

La petite locomotive rouge roule sous la table.  
Elle roule sous les chaises.  
Quand elle roule sur les **rails**, le petit garçon est content.

1 Son ou / on

Recopie les mots où on entend ou.

2 Ecris au singulier

les chaises -> la \_\_\_\_\_

les rails -> le \_\_\_\_\_

les robes, les navires, les livres, les jours, les pieds

3 Ecris les deux phrases en utilisant les mots suivants.

a locomotive, table, roule, petite, rouge, la, la, sous

b petite, la, range, Jeannot, boîte, locomotive, sa, dans

4 Réponds à la question.

Que fait la petite locomotive ?

Elle \_\_\_\_\_ .

Un petit garçon entre dans le magasin.

Il dit : « Bonjour ! »

Une dame **achète** du **lait** et des pommes de terre.

Un homme dit : « Je veux un **marteau** solide pour mon **travail**. »

1 Réponds aux questions.

Que dit le monsieur ?

Il dit : « \_\_\_\_\_ »

Que dit le petit garçon ?

Il dit : « \_\_\_\_\_ »

2 Ecris ce que doit dire la dame au vendeur:

Je \_\_\_\_\_

3 Ecris au singulier.

des pommes de terre -> une \_\_\_\_\_

des morceaux de viande -> un \_\_\_\_\_

des bouts de papier -> \_\_\_\_\_

des tartes au fromage -> \_\_\_\_\_

4 Recopie la première phrase en remplaçant **garçon** par **fille**.

Une petite fille va à l'école.

Le vent malin **emporte** son chapeau.

Il emporte le parapluie d'une dame, le journal de papa et le ballon d'un petit garçon.

Le vent emporte :

- mon chapeau
- un sac
- le courrier
- une feuille

1

Relis la phrase soulignée dans le texte et utilise la liste pour écrire une nouvelle phrase.

2

Trouve des mots pour compléter les groupes suivants :

- un sac \_\_\_\_\_
- le courrier \_\_\_\_\_

3

Recopie le texte en complétant.

Une petite ..... va à l'école.

Le ..... emporte son chapeau.

Il emporte le ..... d'une dame, le journal de ..... **et** le ballon d'un ..... garçon.

4

Ecris au féminin.

petit -> petite	chaud -> .....
grand -> .....	froid -> .....
sourd -> .....	content -> .....
lourd -> .....	méchant -> .....

Un jour, la dame avec le parapluie dit : « Moi, dans ma marmite, je prépare une **bonne** soupe avec les légumes de mon jardin. Il **faut** de l'eau, puis un chou vert, cinq pommes de terre, quatre **carottes** et encore des tomates bien mûres. »

1

Refais une soupe en ajoutant **deux autres** légumes dans la soupe de la dame au parapluie.

Il faut de l'eau, puis un chou vert, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

2

Ecris la liste des courses pour faire la soupe de la dame au parapluie.

Courses :

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3

Ecris les deux phrases en utilisant les mots suivants.

a soupe, prépare, la, bonne, je, marmite, dans, une

b tomates, il, mûres, faut, bien, des

4

Ecris au pluriel.

tomate - > quatre tomates	poivron -> trois .....
carotte - > cinq .....	courgette - > six .....
navet -> deux .....	radis -> dix .....

La cruche est sur la table. Elle a un gros trou. Elle est triste et elle pleure. Elle a de la **peine**.

Un lapin entre dans la cruche. Il la trouve jolie. Il est heureux et la petite cruche aussi. Elle dit : « J'ai un ami ! »

1 Ecris les mots dans l'ordre alphabétique.

a pleure – ami – cruche – table

b lapin – trou – peine - jolie

2 Ecris les deux phrases en utilisant les mots suivants.

a elle, triste, pleure, est, et, elle

b entre, cruche, dans, lapin, la, un

3 Ecris au pluriel.

mon ruban -> mes .....	mon bras -> .....
ma robe -> mes .....	mon sac -> .....
mon enfant -> .....	mon bol -> .....

4 Recopie les quatre première phrases en remplaçant **la cruche** par **le bol**.

5 Complète la phrase.

Il la trouve jolie.

Il le trouve \_\_\_\_\_.

« Clic, clic, clac ! » Les oiseaux coupent la queue du cheval. Après, avec les poils, des oiseaux **font** un nid dans le jardin.  
La souris aussi **fait** un nid, mais avec les poils d'un lapin !

1 Ecris les mots dans l'ordre alphabétique.

a nid – jardin – oiseau – lapin

b souris – cheval – poil – queue

2 Complète.

les poils du lapin -> les poils d'un lapin	le sac de la dame -> le sac .....
les poils de la souris -> les poils d'une souris	la queue de l'oiseau -> la queue .....
les poils du cheval -> les poils .....	les plumes de l'oiseau -> .....

3 Réponds aux questions.

Que font les oiseaux?

Ils .....

Quels sont les autres personnages ?

Ce sont .....

Que fait la souris ?

Elle .....

4 Ecris au singulier.

**Les** oiseaux coupent les poils. -> L'oiseau coupe les poils.

Les ciseaux coupent les poils. > le .....

Les souris mangent le foin. -> la.....

Les chiens marchent. -> le .....

Les lapins emportent les carottes. -> le .....

Les chevaux se sauvent. -> Le .....