



Plan d'action

de la cité 700 logts

Solidaires pour mieux vivre

Action-Eco-citoyens est un comité constitué de personnes - issues de trois générations - résidant au niveau de la cité ZERHOUNI Mokhtar des 700 Logements, commune de Mohammadia à Alger, soucieuses de préserver et de protéger la cité des multiples maux et portant un intérêt particulier aux questions d'environnement durable.

Engagement pour un avenir meilleur

Constatant, avec amertume, la dégradation de la qualité de vie des citoyens, l'anarchie quasi généralisée dans la gestion de la cité, le désordre involontaire dans les actions menées sur les lieux, il nous est urgent

- ⇒ d'agir pour mieux protéger l'environnement,
- ⇒ de lutter contre l'indifférence et
- ⇒ de propulser le citoyen au premier rang dans les actions solidaires et durables qu'il aura à apporter à son propre environnement.

Avec sa volonté, son temps et un budget très modeste, Action-Eco-citoyens peut contribuer à relever ces défis.

Ce choix, nous l'avons fait sans trop tarder, il s'agit de s'engager dans une dynamique responsable en faveur d'un comportement respectueux de l'environnement et socialement revalorisant.

Elaboré en concertation avec les citoyens, ce programme « plan d'action » comporte 14 mesures concrètes de notre vie quotidienne et garantissant la mise en œuvre d'une démarche environnementale. Il comporte aussi bien des actions de sensibilisation que des actions de projets.

Les actions de sensibilisation permettent d'initier ou de perfectionner les enfants au développement durable par la mise en place d'actions ponctuelles, ciblées et de courte durée.



Ces enfants, à leur tour, véhiculeront ces expériences et deviendront, eux-mêmes, des membres actifs du programme par leur implication dans la sensibilisation du commun des citoyens.

Les actions de projet consistent, pour un groupe d'enfants, à choisir un projet de développement durable afin d'aboutir à une réalisation pédagogique concrète pendant un certain temps.

Ces actions ont vocation à inculquer durablement des réflexions, des comportements et des pratiques respectueuses de l'environnement au sein d'une cité.

Nos partenaires

L'Assemblée Populaire Communale de Mohammadia est le partenaire sur qui nous compterons le plus, surtout en matière logistique. Son apport pourrait consister à nous doter de matériel de ramassage et de nettoyage des déchets nécessaires à nos besoins de nettoyage comme les poubelles, les moyens de balayage etc. Nous ferons également appel à ses services pour mettre à notre disposition les moyens de déplacement que le comité a inscrit dans le cadre de son programme de visite sur le terrain ...

Pour notre compte et par égard à son statut d'autorité directe, nous allons inscrire notre démarche à l'actif de sa tutelle, et ce, en participant activement dans la concrétisation et la promotion de sa politique environnementale.

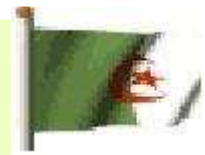
La Daïra de Dar El Beïda nous sera également d'un grand apport. Elle sera sollicitée pour mettre à notre disposition quelques moyens logistiques et matériels que nous déterminerons ensemble.

Les établissements scolaires du quartier seront les partenaires privilégiés dans notre programme. Notre cité se voit implanter sur son sol deux écoles primaires, un CEM et un Lycée, faisant d'elle un véritable incubateur de compétences futures.

La majeure partie des enfants ayant à participer et réaliser notre programme seront issus de ces établissements.

Les considérations techniques seront étudiées et mises en places par un travail collaboratif entre les différents établissements et nous-mêmes.

La Direction de l'Environnement, par son rang de tutelle des questions environnementales, sera notre appui pour l'élaboration et la réalisation de nos supports de sensibilisation et d'action.



Le Ministère de l'aménagement des territoires, de l'environnement et du tourisme est également inscrit parmi nos partenaires favoris dans la réalisation de notre programme en puisant de sa politique globale et faisant appel à ses services pour un apport en matière de documentation relative à l'environnement.

L'Institut National d'Agronomie, implanté à quelques dizaines de mètres de la cité, sera d'un intérêt certain. Son expertise sera sollicitée pour accompagner notre démarche de sensibilisation des citoyens à une meilleure considération de la nature en général.

A chaque fois que de besoin, nous nous rapprocherons de leurs services pour un éventuelle contribution intellectuelle, en affectant certains de ses futurs ingénieurs en formation pour encadrer certains de nos chantiers.

Les pépinières (quelques unes sélectionnées par nos soins) seront impliquées et leur mission sera de nous apporter les plantes nécessaires à notre plan d'action relatif à l'aménagement des espaces verts au niveau de notre cité et de ses établissements scolaires, administratifs et économiques.

En contrepartie, notre comité compte faire la promotion de leurs produits auprès de la population par le biais de notre site internet.

Les commerçants et industriels riverains, en s'impliquant sur le plan financier, nous aideront considérablement en nous concédant des dons pour financer notre programme, contre publicité à leur profit sur notre site internet.

Action - Eco - Citoyens



Plan d'action

Les actions de sensibilisation à l'adresse des enfants

<p>Action 1</p>	<p>Visite de pépinière de l'EDEVAL pour l'initiation à la botanique et découverte du cycle de vie des plantes.</p>	<p>L'EDEVAL, étant l'institution en charge de l'entretien des espaces verts au niveau d'Alger, sera appelée à accueillir, selon un calendrier, des groupes d'enfants qui profiteront de sessions de formation pratique sur les différents traitements apportés à une plante ou à un arbre en matière de transplantation, de taille ...</p>
<p>Action 2</p>	<p>Visite de l'Institut National d'Agronomie</p>	<p>Les enfants, en étant en face de personnel – col blanc - investi dans le secteur agricole, évacueront l'idée reçue du statut dégradant des métiers agricoles et se sentiront à l'abri des préjugés.</p> <p>Ils recevront des explications sur les qualités du monde agricole et tant de raisons pour continuer à aimer le monde vert.</p>
<p>Action 3</p>	<p>Visite d'une station d'épuration des eaux.</p>	<p>Des visites de cette sorte pousseront l'enfant à changer ses comportements avec l'eau, cette matière précieuse.</p> <p>Le processus coûteux de l'épuration des eaux par l'extraction des débris et de toutes les impuretés, pour obtenir de l'eau propre utilisable au quotidien, est un facteur qui amènera l'enfant à moins gaspiller l'eau.</p>
<p>Action 4</p>	<p>Visites commentées des chantiers, des garages et des ateliers du tramway.</p>	<p>Le tramway, considéré comme l'un des moyens de transport les moins polluants, représente une solution pour faire face à ces voies de circulation surchargées, à ces kilomètres de bouchons quotidiens, aux pics de pollution aux heures de pointe.</p> <p>L'enfant, en rendant visite à un chantier ou à un garage de tramway, prendra conscience de cette réalité comme une solution d'échange des autres moyens de transport public.</p>
<p>Action 5</p>	<p>Visites des sites de production d'énergie propre.</p>	<p>Faire visiter aux enfants le parc Dounia des grands vents à Dély Ibrahim pour découvrir le bâtiment des énergies renouvelables ainsi que les centrales éolienne et photovoltaïque pour découvrir les nouveaux modes de production de l'énergie propre.</p>
<p>Action 6</p>	<p>Visite du Jardin d'essai</p>	<p>Le Jardin d'Essai d'Alger est à la fois une pépinière et un centre de recherche, d'étude et de vulgarisation. Il constitue un véritable musée de la plante et de la flore tropicale.</p> <p>Les enfants y découvriront les espèces rares rapportées des cinq continents et apprécieront les multiples variétés de ces plantes.</p> <p>Ils découvriront que les plantes peuvent aussi constituer le meilleur moyen de décoration des espaces.</p>



Les actions de projet

Action 1

Création du Club vert et aménagement des espaces verts pour améliorer le cadre de vie.

Pour prendre soin de notre cité et assurer les services minima, un organe de suivi a été créé. Il s'agit du **Club vert** qui s'occupera, désormais, des actions d'entretien et de préservation des espaces verts.

Les jeunes et moins jeunes sont la force motrice de cette action éco, accompagnés de leurs aînés qui auront la tâche de leur apprendre des gestes sains et utiles.

Action 2

Création du Club net et amélioration du circuit des déchets ménagers.

Nous générons une quantité considérable de déchets ménagers à l'origine de pollutions et de divers désagréments.

Action-Eco-citoyens, par le biais du **Club net**, entend maîtriser cette évolution, en réduisant les déchets à la source par une meilleure sensibilisation des consommateurs tout en réfléchissant sur des dispositifs de traitement et de stockage des déchets ultimes plus respectueux de l'environnement.

Le comité a aussi inscrit dans son programme l'initiation de la population au tri par l'installation de poubelles de tri dans la cité et la sensibilisation des citoyens.

Action 3

Fabrication et installation d'un composteur.

(*) Voir en annexe 1 « Comment fabriquer un composteur »

Les enfants seront appelés à fabriquer, à partir de matériaux simples, un composteur pour produire du compost.

Le compost permet de réduire le volume de la poubelle et de produire, à partir de déchets organiques (restes de cuisine, taille de végétaux) un humus qui, incorporé à la terre, compense la perte des minéraux, améliore la fertilité du sol.

Action 4

Préparation et organisation d'une exposition sur l'environnement et sur la biodiversité.

Le 5 juin de chaque année, étant la journée de l'environnement, nous allons y prendre rendez-vous pour faire une exposition appropriée à l'événement et que les enfants aient préparé durant une période de six mois.

Pendant ces mois de recherche, les enfants auront pour mission de proposer des articles, des photos, des petits livrets qu'ils auraient produits en collaboration avec un personnel adulte, en relation avec le sujet, mis à leur disposition pour leur orientation durant toute la durée de la préparation.

Action 5

Création d'une campagne de prévention sur la biodiversité en danger.

Choisir un groupe d'enfants, sensibles et intéressés par le sujet de la biodiversité, à encadrer par des professionnels en vue de réfléchir, de préparer et de mener une campagne de prévention contre les dangers guettant la biodiversité.

Cette campagne est appelée à utiliser tous les supports de communication tels que les photos, les bandes audio, les vidéo, les prospectus, les tee-shirts aux slogans de la campagne ...



Action 6

Etablissement d'une charte de l'éco-citoyen au quotidien.

Les enfants devront, en se basant sur leurs propres recherches et leurs constats dans la société, élaborer une charte à laquelle le citoyen doit se référer tout le temps et partout pour prétendre au statut d'éco-citoyen qui doit apprendre à :

- jeter mieux : utilise les poubelles mises à disposition, emporte avec soi ses emballages.
- jeter moins : ne gaspille pas le papier, l'eau...
- utiliser le tri sélectif : trie verre, papier, emballages plastiques et ordures ménagères.
- ne pas gaspiller les réserves de la planète en pétrole, gaz, eau.
- Polluer moins en n'utilisant pas le véhicule pour aller faire ses courses.
- fait profiter les autres de ses connaissances.

Action 7

Aménagement d'un potager.

Un potager est une double source de plaisirs : jardiner et manger des légumes frais.

Les enfants seront initiés aux techniques de semence, de plantation et de taille des différentes cultures potagères.

Ils mèneront des expériences pratiques les produits frais en les comparant aux autres, manipulés chimiquement ou produits en hors saison et que nous trouvons en grandes quantités sur nos marchés.

Action 8

Création du Club cœur pour l'action sociale et de solidarité.

Les conditions de vie de la population durcissent de plus en plus et ne cessent d'appeler à des actions d'entraide soutenant certains événements heureux ou désagréables de la vie.

Le **Club cœur** est mis en place pour accompagner financièrement et logistiquement tous les événements qu'auraient à vivre les résidents de notre cité ; décès, mariages et circoncisions.

Comme l'enfance et la jeunesse sont au cœur de notre action, des cérémonies d'encouragement et de reconnaissance seront organisées à l'adresse des lauréats de ces franges de la population pour les motiver dans leurs cursus scolaires des trois paliers de la famille de l'éducation nationale, et de l'université.

Action - ECO - CITOYENS



Fiches techniques des actions de projet

Fiche Action **1**

Création du Club vert et aménagement des espaces verts pour améliorer le cadre de vie.

Autres actions

- Sensibilisation des cités voisines sur l'utilité des espaces verts
- Sensibilisation sur le respect des voies de circulation et le bannissement des passages piétoyant les espaces verts.

Pourquoi ?

- Adopter la verdure dans son mode de vie
- Attirer l'attention, par l'action, de l'intérêt des plantes dans notre vie
- Embellir la cité par les différentes variétés de fleurs et plantes
- Devenir un ambassadeur de la verdure

→ Comment et quand ?

Etapes	Objectifs	Planification
Semence	<input checked="" type="checkbox"/> Initier les enfants aux techniques de reproduction naturelle des plantes.	Selon la phase du cycle de croissance des plantes.
Plantation	<input checked="" type="checkbox"/> Savoir planter et utiliser les plantes pour la décoration	
Arrosage	<input checked="" type="checkbox"/> Découvrir les espèces de plantes par saison	
Désherbage	<input checked="" type="checkbox"/> Connaître les arbres et leur adaptation aux différents climats	
Débroussaillage	<input checked="" type="checkbox"/> Sensibiliser sur les méfaits des plantes parasites	
	<input checked="" type="checkbox"/> Apprendre les techniques et horaires d'arrosage	
	<input checked="" type="checkbox"/> Découvrir les avantages du débroussaillage et du défrichement de la terre.	

→ Qui ?

Pilotes	Acteurs	Partenaires
Personnes adultes préalablement désignées pour chaque U (*)	<input checked="" type="checkbox"/> Écoliers des trois paliers <input checked="" type="checkbox"/> Jeunes universitaires <input checked="" type="checkbox"/> Jeunes chômeurs	<input type="checkbox"/> APC de Mohammadia <input type="checkbox"/> Etablissements scolaires <input type="checkbox"/> OPGI

(*) : L'architecture de notre cité étant faite de blocs sous forme de U. Elle en compte, en tout, quatre fois deux U donnant face à face.

→ Quels moyens ?

Budget	DA	Financement	DA
Matériel agricole léger	10000	<input checked="" type="checkbox"/> Cotisations des résidents	10/mois (*)
Plantes et fleurs	10000	<input checked="" type="checkbox"/> Apports en nature de l'APC et de l'OPGI	
Pots et supports de décoration	20000	<input checked="" type="checkbox"/> Dons des pépinières	
Total annuel	40000	Total annuel	60000

(*) L'effectif cotisant valable pour toutes les fiches est de 500 adhérents seulement.



Fiche Action 2

Création du **Club net** et amélioration du circuit des déchets ménagers.

Autres actions

- Sensibilisation des cités voisines
- Agir pour bannir les décharges sauvages.
- Informer sur l'intérêt de l'activité de recyclage

Pourquoi ?

- Améliorer les conditions hygiéniques et sanitaires
- Réduire le volume de déchets
- Apprendre à respecter les horaires de dépôt des ordures
- Améliorer l'aspect extérieur de la cité
- Devenir un ambassadeur de la propreté

→ Comment et quand ?

Etapes	Objectifs	Planification
Fixation des horaires de sortie des sacs poubelles	<input checked="" type="checkbox"/> Réduire le temps entre la sortie des ordures ménagères et leur ramassage par les services communaux.	Novembre 2008
Sensibilisation des ménages sur la nécessité du tri des déchets.	<input checked="" type="checkbox"/> Réduire le volume des déchets ménagers et encourager le recyclage.	Décembre 2008
Nettoyage des aires de dépôt de poubelles (décharges de la cité).	<input checked="" type="checkbox"/> Tenir et garder les décharges dans un état propre tout le temps.	Janvier 2009 (A une fréquence mensuelle)
Installation de nouvelles poubelles	<input checked="" type="checkbox"/> Séparer entre les différents déchets : papier, verre, plastique et ordures organiques pour faciliter les traitements.	Janvier 2009

→ Qui ?

Pilotes	Acteurs	Partenaires
Personnes adultes préalablement désignées pour chaque bloc (*)	<input checked="" type="checkbox"/> Ecoliers des trois paliers <input checked="" type="checkbox"/> Jeunes universitaires <input checked="" type="checkbox"/> Jeunes chômeurs	<input type="checkbox"/> APC de Mohammadia <input type="checkbox"/> Etablissements scolaires <input type="checkbox"/> OPGI

(*) : Chaque deux U donnant face à face.

→ Quels moyens ?

Budget	DA	Financement	DA
Documentation de sensibilisation	7000	<input checked="" type="checkbox"/> Cotisations des résidents <input checked="" type="checkbox"/> Apports en nature de l'APC	10/ mois
Equipements d'entretien	5000		
Sacs et autres contenants	5000		
Total annuel	17000	Total annuel	600 00



Fiche Action **3**

Fabrication et installation d'un composteur.

Autres actions

- Sensibilisation des cités voisines
- Agir pour encourager le tri
- Sensibiliser sur le danger que représentent les engrais chimiques sur l'environnement

Pourquoi ?

- C'est bon pour l'environnement.
- Pouvoir réduire le volume des déchets de 25 %.
- Donner un produit organique riche pour nourrir les plantes
- Remplacer les engrais et réduire le besoin d'eau.

→ Comment et quand ?

Etapes	Objectifs	Planification
Fabrication du composteur et installation du composteur	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Initier les enfants au bricolage et leur permettre de se procurer une satisfaction personnelle pour les amener à persévérer dans l'alimentation du composteur jusqu'à l'ultime phase d'utilisation du produit. <input checked="" type="checkbox"/> Initier les enfants aux notions de sécheresse et d'humidité. 	Mars 2009
Alimentation du composteur en déchets et suivi	<input checked="" type="checkbox"/> Observer les étapes de décomposition et s'informer sur les étapes du cycle de vie des matières organiques.	Mars – Aout 2009
Première utilisation du compost	<input checked="" type="checkbox"/> Observer avec les enfants les effets immédiats du compost sur l'état de la terre.	Septembre 2009

→ Qui ?

Pilotes	Acteurs	Partenaires
Personnes adultes préalablement désignées pour chaque bloc (*)	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Ecoliers des trois paliers <input checked="" type="checkbox"/> Jeunes universitaires <input checked="" type="checkbox"/> Jeunes chômeurs 	Etablissements scolaires

(*) : Chaque deux U donnant face à face.

→ Quels moyens ?

Budget	DA	Financement	DA
Bois	3500	<input checked="" type="checkbox"/> Budget du Club net	
Clous et vis	500		
Total annuel	4000	Total annuel	



Fiche Action 4

Préparation et organisation d'une exposition sur l'environnement et sur la biodiversité.

Autres actions



Pourquoi ?

- Encourager les enfants à faire de la recherche.
- Sensibiliser les citoyens sur la nécessité de participer à la sauvegarde de l'environnement.
- Préparer les générations futures pour prendre en charge l'environnement
- Donner l'exemple aux autres cités et écoles.

→ Comment et quand ?

Etapes	Objectifs	Planification
Réunion préliminaire	<input checked="" type="checkbox"/> Coordonner les travaux et répartir les rôles parmi les différents acteurs. <input checked="" type="checkbox"/> Tracer le calendrier d'avancement des préparatifs.	Décembre 2008
Phase de recherche et de correction	<input checked="" type="checkbox"/> Une bonne qualité des écrits et des designs en fonds et en forme.	Janvier – Mars 2009
Production audiovisuelle	<input checked="" type="checkbox"/> Parvenir à réaliser des vidéos montés et commentés par la voix des enfants.	Avril - Mai 2009

→ Qui ?

Pilotes	Acteurs	Partenaires
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Instituteurs ☞ Enseignants ☞ Techniciens des médias 	<input checked="" type="checkbox"/> Ecoliers des trois paliers <input checked="" type="checkbox"/> Jeunes universitaires	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Etablissements scolaires ☞ Ministère de l'environnement ☞ APC et Daïra ☞ Pépinières

(*) : Chaque deux U donnant face à face.

→ Quels moyens ?

Budget	DA	Financement	DA
Prospectus	10000	<input checked="" type="checkbox"/> Cotisations des résidents <input checked="" type="checkbox"/> Apports en nature de l'APC <input checked="" type="checkbox"/> Sponsors <input checked="" type="checkbox"/> Dons	10/ mois
Recherche internet	5000		
Films et photos	13000		
Total annuel	28000		Total annuel



Fiche Action 5

Création d'une campagne de prévention sur la biodiversité en danger.

Autres actions

- Découvrir les espèces animales et végétales
- Découvrir les espèces animales et végétales propres à l'Algérie

Pourquoi ?

- Le phénomène de disparition d'espèces animales et végétales devient de plus en plus courant
- La préservation du patrimoine naturel est l'affaire de tout le monde qui doit contribuer pour stopper ce phénomène

→ Comment et quand ?

Etapes	Objectifs	Planification
Réunion préliminaire et recherches.	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Coordonner les travaux et répartir les rôles parmi les différents acteurs. <input checked="" type="checkbox"/> Tracer le calendrier d'avancement des préparatifs. 	Juillet 2009
Phase de recherche et de correction	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Une bonne qualité des écrits et des designs, en fonds et en forme, 	Septembre 2009
Production audiovisuelle et sérigraphie des tee-shirts	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Parvenir à réaliser des vidéos montées et commentées par la voix des enfants à tirer en 250 exemplaires et à distribuer avec des tee-shirts dédiés à l'évènement. 	Novembre – Février 2010
Démarrage de la campagne	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Exposition et projection au niveau des écoles et tirage 	

→ Qui ?

Pilotes	Acteurs	Partenaires
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Instituteurs ☞ Enseignants ☞ Techniciens des médias 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Ecoliers des trois paliers <input checked="" type="checkbox"/> Jeunes universitaires 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Etablissements scolaires ☞ Ministère de l'environnement ☞ APC et Daïra ☞ Pépinières

(*) : Chaque deux U donnant face à face.

→ Quels moyens ?

Budget	DA	Financement	DA
Prospectus	10000	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Cotisations des résidents 	10/mois
Recherche internet	5000	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Apports en nature de l'APC <input checked="" type="checkbox"/> Sponsors 	
Films et photos	10000	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Dons 	
Total annuel	25000	Total annuel	60000



Fiche Action 6

Etablissement d'une charte de l'éco-citoyen au quotidien.

Pourquoi ?

- Encourager les enfants à faire de la recherche.
- Sensibiliser les citoyens sur la nécessité de participer à la sauvegarde de l'environnement.
- Préparer les générations futures pour prendre en charge l'environnement
- Donner l'exemple aux autres cités et écoles.

→ Comment et quand ?

Etapes	Objectifs	Planification
Réunion préliminaire	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Coordonner les travaux et répartir les rôles parmi les différents acteurs. <input checked="" type="checkbox"/> Désignation des groupes de travail <input checked="" type="checkbox"/> Distribution de documentation, (modèles occidentaux de chartes) <input checked="" type="checkbox"/> Insister auprès des enfants sur la certitude de bons résultats qu'ils pourraient récolter après un sérieux travail. 	Décembre 2008
Phase de recherche et de correction	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Réussir une bonne qualité des écrits et des designs en fonds et en forme. 	Janvier – Mars 2009
Production audiovisuelle	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Parvenir à réaliser des vidéos montées et commentées par la voix des enfants 	Avril - Mai 2009

→ Qui ?

Pilotes	Acteurs	Partenaires
<ul style="list-style-type: none"> Instituteurs Enseignants Techniciens des médias 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Ecoliers des trois paliers <input checked="" type="checkbox"/> Jeunes universitaires 	<ul style="list-style-type: none"> Etablissements scolaires Ministère de l'environnement APC et Daïra Pépinières

(*) : Chaque deux U donnant face à face.

→ Quels moyens ?

Budget	DA	Financement	DA
Prospectus	10000	<input checked="" type="checkbox"/> Cotisations des résidents	10/mois
Recherche internet	5000	<input checked="" type="checkbox"/> Apports en nature de l'APC	
Films et photos	10000	<input checked="" type="checkbox"/> Sponsors	
Tee-shirts et sérigraphie	50000	<input checked="" type="checkbox"/> Dons	
Total annuel	75000	Total annuel	60000



Fiche Action 7

Aménagement d'un potager.

Autres actions

- Sensibiliser sur la nécessité de consommer des produits frais
- Eveiller un comportement responsable des approvisionnements en fruits et légumes
- Initier les enfants au travail dur et régulier, seul garant de l'atteinte d'objectifs sains.

Pourquoi ?

- Le monde agricole est pratiquement méconnu en milieu urbain.
- Absence de culture diététique et pauvreté du régime alimentaire de nos enfants qui doivent davantage s'alimenter en fibres contenues dans les fruits et légumes.
- Dégradation de la relation homme / terre

→ Comment et quand ?

Etapes	Objectifs	Planification
Sensibilisation des enfants Association	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Associer les enfants dans les négociations, avec les responsables, pour l'utilisation de carrés de terre pour aménager des potagers dans les écoles. <input checked="" type="checkbox"/> Tracer le calendrier d'avancement de mise en valeur des terres et de suivi des activités. 	Février 2009
Organisation d'une cérémonie de dégustation des produits potagers	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Motiver les enfants « agriculteurs » et nourrir en eux un sentiment de satisfaction. 	Juin 2009

→ Qui ?

Pilotes	Acteurs	Partenaires
<ul style="list-style-type: none"> Instituteurs Enseignants Ingénieurs agronomes 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Ecoliers des trois paliers 	<ul style="list-style-type: none"> Etablissements scolaires Ministère de l'environnement APC et Daïra Pépinières

(*) : Chaque deux U donnant face à face.

→ Quels moyens ?

Budget	DA	Financement	DA
Graines de semence	2000	<input checked="" type="checkbox"/> Budget du Club vert	
Cérémonie	9000		
Total annuel	11000	Total annuel	



Fiche Action 8

Création du **Club cœur** pour l'action sociale et de solidarité.

Autres actions

- Sensibiliser sur la nécessité de l'entraide sociale
- Vulgariser les préceptes musulmans traitant de l'entraide et de la cohésion sociale
- Participer à l'organisation logistique de nos fêtes et festivités
- Créer un resto du cœur à l'occasion du mois sacré de ramadhan

Pourquoi ?

- Beaucoup de nos concitoyens souffrent dans la misère et n'osent pas, par fierté, quémander pour faire face aux dépenses exceptionnelles.
- Beaucoup de nos enfants sont exclus du circuit scolaire à cause du manque d'égard à leur adresse
- Beaucoup de peines pour organiser un événement qui devient un fardeau pour son initiateur.

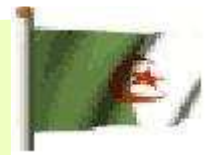
→ Qui ?

Pilotes	Acteurs	Partenaires
<ul style="list-style-type: none"> Instituteurs et enseignants Cuisiniers Personnel de l'action sociale 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Responsables d'immeuble et de bloc 	<ul style="list-style-type: none"> Etablissements scolaires APC et Daira Industriels et commerçants Ministère de la solidarité nationale

(*) : Chaque deux U donnant face à face.

→ Quels moyens ?

Budget	DA	Financement	DA
Solidarité financière	150 000	<input checked="" type="checkbox"/> Cotisations des résidents	50/mois
Achat de tables et chaises	50 000	<input checked="" type="checkbox"/> Apports en nature de l'APC	
Cadeaux pour lauréats	100 000	<input checked="" type="checkbox"/> Sponsors	
		<input checked="" type="checkbox"/> Dons	
Total annuel	300 000	Total annuel	300 000



Réglementation des activités du Club cœur

1- Solidarité financière :

Le comité Action Eco Citoyens contribuera financièrement à chaque fois qu'un adhérent, résident de la cité, organise un évènement.

Les contributions sont comme suit :

- ☞ **Décès** : étant un évènement imprévu, la somme est de 30 000 DA. Les décès survenus à l'occasion de catastrophe naturels sortent du cadre d'intervention du comité.
- ☞ **Mariage** : Les candidats à l'union sacrée du mariage, remplissant les conditions religieuses musulmanes, auront 20 000 DA par couple.
- ☞ **Naissance** : Chaque famille recevra la somme de 5 000 DA pour la naissance d'un enfant, de 7 500 DA pour les jumeaux et 10000 DA pour les triplés.
- ☞ **Circoncision** : Les parents des enfants circoncis bénéficieront d'une aide de 3 000 DA sur présentation d'un certificat médical. Ce montant sera remplacé par une contribution en nature, au cas où le comité décide de parrainer et d'organiser des opérations de circoncision collective.

2- Solidarité logistique :

Le comité Action Eco Citoyens mettra à la disposition de chaque organisateur de fête un mobilier constitué de chaises et de tables, propres acquisitions du comité, durant l'évènement, contre consignation d'une pièce d'identité du bénéficiaire, et paiement symbolique du loyer, à savoir :

Membres adhérents	:	Chaise = 35 DA jour Table = 60 DA jour
Membres non adhérents	:	Chaise = 45 DA jour Table = 80 DA jour

Des investissements annuels doivent être effectués par l'acquisition d'un nouveau mobilier.

3- Encouragement des lauréats :

Le comité Action Eco Citoyens, après connaissance des résultats des différents examens (Passage au cycle moyen, passage au cycle secondaire, Baccalauréat, licence ou équivalent, Magister, Doctorat), organisent annuellement une cérémonie de remise de prix aux lauréats.

Ces résultats, confirmés par des titres de notification officiels, doivent être communiqués au personnel du comité, après appel par affichage, pour lui permettre de préparer convenablement la cérémonie.

Des invitations seront lancées aux différentes autorités pour participer à cet heureux évènement.



Aspects budgétaires :

Total général des dépenses	500 000 DA	Total général des ressources	600 000 DA
----------------------------	-------------------	------------------------------	-------------------

En ne comptabilisant que les cotisations de 500 adhérents parmi les résidents des 700 logements que compte la cité, le budget annuel du comité « Action-Eco-Citoyens » s'élève à 600 000 DA à raison d'une cotisation mensuelle de 100 DA par adhérent.

Quant aux dépenses, elles s'élèvent à 500 000 DA. L'excédent sera consacré au financement d'un concours saisonnier mettant en compétition les résidents des 8 blocs de la cité pour élire le meilleur d'entre eux.

Toute autre ressource (sponsor, dons, ...), sera répartie équitablement sur les huit blocs qui en feront usage dans le cadre du plan d'action du comité « Action-Eco-Citoyens » tel que clôtures, carrelage.

Modalités d'organisation du concours

Le concours est instauré à titre de motivation pour **les résidents des différents blocs de la cité** qui, en faisant tout pour le meilleur de leur bloc, se mettront en compétition avec les autres pour imaginer les meilleurs moyens à mettre en œuvre.

Compétiteurs

Les blocs sont au nombre de 8. Chaque bloc est constitué de 6 immeubles attachés les uns aux autres sous la forme d'un **U**.

Champs d'intervention

Le concours touche tout les aspects externes de la cité, parmi lesquels figurent :

- ➔ L'état des murs qui doivent rester continuellement propres et ne doivent en principe contenir aucune écriture, rayure ou toute autre saleté apparente.
- ➔ L'état de la cage d'escalier qui doit être régulièrement nettoyée
- ➔ Le respect des espaces verts qui ne doivent aucunement porter des traces de raccourcis de passage.
- ➔ L'état de fonctionnement des lampes d'éclairage de la cage d'escalier, des paliers et du hall central.



- La nature et la qualité des plantes qui doivent répondre aux normes d'une cité urbaine (les plats de courgette et autres produits de potagers sont à bannir).
- L'état du parking ne doit pas contenir des amoncellements apparents de terre, de papiers et autres déchets
- La décharge, bordant la route nord et faisant face à chaque carré d'immeubles, ne doit pas représenter un dépotoir anarchique de tout genre de déchets et d'ordures.
- La cour en bas des logements, lieu de passage et de jeu pour nos enfants, ne doit pas constituer une poubelle où l'on jette tout à partir des balcons et fenêtres.

Encadrement

Les résidents des chaque immeuble sont tenus de désigner, par consensus général, un responsable d'immeuble qui les représentera auprès d'un chef de bloc, qui sera lui, désigné par les six responsables d'immeuble de ce même bloc.

Les responsables d'immeubles ainsi que **les chefs de bloc** doivent être des membres actifs du comité « Action-Eco-Citoyens » qui coordonnera les activités de chacun d'entre eux avec le reste de la cité.

Quant aux décharges, communes à deux blocs, les travaux d'entretien et les actions de sensibilisation incombent aux deux chefs de bloc de chaque carré d'immeubles.

Jurys

Les jurys devant évaluer et apprécier la qualité et l'état des blocs sont :

- ☞ Les huit chefs de blocs. En cas d'indisponibilité de l'un d'entre eux, il y a lieu de désigner un parmi les responsables d'immeuble de ce bloc.
- ☞ Un représentant de la mosquée des pins: l'imam ou un membre de l'association religieuse.

Et selon possibilités :

- ☞ Un représentant officiel de l'Assemblée Populaire Communale de Mohammadia
- ☞ Un représentant officiel de la Daïra de Dar El Beida
- ☞ Les trois chefs des établissements scolaires ou leurs représentants respectifs.



Règlement :

Un système de notation est mis en œuvre par le comité « Action-Eco-Citoyens » sur la base d'un imprimé, joint en annexe II.

La notation, faite par le jury, a lieu à la fin de chaque saison et dont les résultats seront communiqués par affichage au niveau de la cité, en ces dates :

- 21 Septembre.
- 21 Décembre
- 21 Mars
- 21 Juin

A l'occasion de la quatrième notation qui coïnciderait avec la celle de l'été (21 juin), une sommation des quatre notes se fera pour arrêter le classement des compétiteurs par ordre de mérite et désigner le grand vainqueur de l'année.

Récompense :

Après la délibération des résultats du concours, une petite cérémonie sera organisée à l'honneur de tous les résidents du bloc vainqueur et aura lieu au niveau de ce même bloc où les prix seront distribués en présence de tous les résidents de la cité.

Premier prix	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Un lot de 30 tableaux muraux (grand format) à accrocher au niveau des cinq paliers d'immeubles, en face des escaliers, à raison de cinq par immeuble. <input checked="" type="checkbox"/> 60 tableaux muraux (petit format) à accrocher au niveau des halls principaux et des cages d'escaliers, à raison de dix par immeuble. <input checked="" type="checkbox"/> Une excursion pour les enfants du bloc à destination d'un lieu touristique naturel (Tikjda et Aswel, Tala guilef, Chréa ...).
Deuxième prix	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 12 tableaux muraux (grand format) à accrocher au niveau du hall principal à raison de deux par immeuble. <input checked="" type="checkbox"/> Une excursion pour les enfants du bloc à destination d'un lieu touristique naturel (Tikjda et Aswel, Tala guilef, Chréa ...).
Troisième prix	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 12 tableaux muraux (petit format) à accrocher au niveau du hall principal à raison de deux par immeuble. <input checked="" type="checkbox"/> Une excursion pour les enfants du bloc à destination d'un lieu touristique naturel (Tikjda et Aswel, Tala guilef, Chréa ...).



<p>Quatrième prix</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 12 tableaux muraux (petit format) à accrocher au niveau du hall principal à raison de deux par immeuble. <input checked="" type="checkbox"/> 02 balais <input checked="" type="checkbox"/> 02 frottoirs <input checked="" type="checkbox"/> 02 serpillières
<p>Cinquième Prix</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 06 tableaux muraux (petit format) à accrocher au niveau du hall principal à raison d'un par immeuble. <input checked="" type="checkbox"/> 02 balais <input checked="" type="checkbox"/> 02 frottoirs <input checked="" type="checkbox"/> 02 serpillières
<p>Sixième prix</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 03 balais <input checked="" type="checkbox"/> 03 frottoirs <input checked="" type="checkbox"/> 03 serpillières
<p>Septième prix</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 02 balais <input checked="" type="checkbox"/> 02 frottoirs <input checked="" type="checkbox"/> 02 serpillières
<p>Huitième prix</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Un balai <input checked="" type="checkbox"/> Une boîte de détergent. <input checked="" type="checkbox"/> Une serpillière

Action - ECO - Citoyens

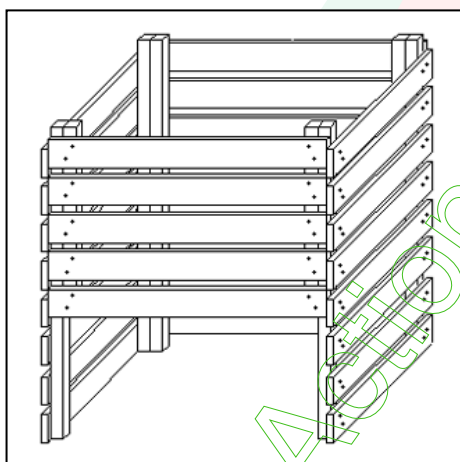


Annexe I : Fabrication d'un composteur

Nul besoin d'être menuisier pour réaliser ce composteur. Quelques notions de bricolage vous suffiront amplement pour mener à bien cette réalisation.

Ce composteur se compose de trois côtés reliés entre eux. La façade est en deux parties afin de pouvoir récupérer le compost mûr.

Pour la fermeture, il faut imaginer un simple emboîtement maintenu par de grosses pointes pour faciliter les futures vidanges.



Composteur avec la trappe inférieure retirée

Le panneau arrière (1) ainsi que les deux côtés (2-3) se composent de :

- ☑ Deux montants de section "40x40sur1000mm"
- ☑ Huit travers de section "20x90sur900mm".

Chaque travers est relié aux montants au moyen de vis vissés sur la face et en diagonale.



Annexe II :

Systeme de notation

N° du bloc Nom du chef de bloc	Très bon 10 points	Bon 7,5 points	Moyen 05 points	Médiocre 2,5 points
➤ L'état des murs				
➤ L'état de la cage d'escalier				
➤ Les espaces verts				
➤ L'éclairage dans l'immeuble				
➤ La nature et la qualité des plantes				
➤ L'état du parking				
➤ La déchetterie				
➤ La cour en bas des logements				
Total des points				

(*) La note ayant réuni le consensus de 60% des membres du jury sera celle à prendre en compte.

Légendes :

- ☞ Les murs doivent rester continuellement propres et ne doivent en principe contenir aucune écriture, rayure ou toute autre saleté apparente.
- ☞ La cage d'escalier doit être régulièrement nettoyée
- ☞ Les espaces verts ne doivent aucunement porter des traces de raccourcis de passage.
- ☞ Les lampes d'éclairage de la cage d'escalier, des paliers et du hall central doivent constamment être fonctionnelles.
- ☞ La nature et la qualité des plantes doivent répondre aux normes d'une cité urbaine (les plats de courgette et autres produits de potagers sont à bannir).
- ☞ Le parking ne doit pas contenir des amoncellements apparents de terre, de papiers et autres déchets
- ☞ La déchetterie, bordant la route nord et faisant face à chaque carré d'immeubles, ne doit pas représenter un dépotoir anarchique de tout genre de déchets et d'ordures.
- ☞ La cour en bas des logements, lieu de passage et de jeu pour nos enfants, ne doit pas constituer une poubelle où l'on jette tout à partir des balcons et fenêtres.

Membres du Jury :

Nom & Prénom

Signature

Nom & Prénom

Signature

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....