



# Réforme du lycée : Diplômes jetables et avenir pourri !

Fédération SUD Lycéen 50 - <http://syndicat-DDL.e-monsite.com> -

**En juillet dernier, Xavier Darcos a lancé les premiers éléments d'une réforme des lycées. Cette réforme se base sur 2 axes : autonomie financière des établissements et casse du bac national.**

## **Autonomie financière des lycées**

L'objectif du gouvernement est de rendre les lycées autonomes financièrement. Chaque établissement élaborera un projet selon son public. Si le lycée a de bons élèves, il aura plus d'options et d'enseignements pour les préparer à des études longues... mais s'il a de « mauvais résultats », il devra se contenter du minimum.

Les 200 meilleurs lycées recevront un bonus d'argent de la part de l'Etat. Pour les autres, il faudra se débrouiller pour aller chercher l'argent ailleurs, c'est à dire dans les entreprises qui auront donc un droit de regard sur les enseignements et l'orientation des lycéens. Bien sûr, elles favoriseront uniquement ce qui est rentable pour elles.

## **Casse du Bac national**

Le tronc commun, c'est-à-dire les matières communes quel que soit l'établissement et la filière, va rétrécir au profit d'options et d'enseignements complémentaires. C'est là dessus que vont se jouer les différences entre lycées : dans les lycées riches, on aura des enseignements comme les langues anciennes ou la culture générale (utiles dans l'enseignement supérieur) ; mais dans les lycées pauvres, il faudra se contenter d'options professionnalisantes, qui ne permettent que d'apprendre un métier, voire une multiplication des stages non payés.

On voit tout de suite les conséquences de cette autonomie : le bac issu des lycées les plus prestigieux aura plus de valeur que les autres.

## **Vers La Déqualification**

Les titulaires d'un bac « dévalorisé » arriveront sur le marché du travail sans aucune garantie, leur diplôme ne les protégeant en rien.

Le but du gouvernement est clair : dans une période de crise, il faut tirer les salaires vers le bas. Détruire nos diplômes est la meilleure manière de baisser les qualifications, qui sont la garantie d'un certain niveau de salaires et de conditions de travail.

Aujourd'hui l'enjeu pour nous n'est pas simplement d'améliorer nos conditions d'études, mais de défendre notre droit à un avenir de qualité !



# Ce qu'ils veulent nous faire avaler...

<b>Autonomie Financière :</b>	« Donner une autonomie financière aux lycées permet une plus grande liberté pour les proviseurs et permet de développer de nouveaux projets. »	<b><u>En réalité, l'autonomie financière est un moyen pour l'Etat de donner moins d'argent à l'Education et de renforcer les inégalités entre les lycées.</u></b>
<b>Suppressions de postes :</b>	« La suppression de 13 500 postes n'a pas de conséquences sur le quotidien dans les lycées car il y a assez de profs pour le nombre d'élèves. »	<b><u>Pourtant, avec la suppression de 11 200 postes l'année passée, l'effectif des classes a augmenté, des filières sont supprimées et des classes sont sans profs dans certaines matières.</u></b>
<b>Professionalisation :</b>	« Si des entreprises financent des diplômés et que tu te spécialises le plus tôt, tu auras un emploi et une qualification qui te permettra de mieux t'insérer sur le marché du travail. »	<b><u>Oui, mais quand une entreprise finance un diplôme, elle en contrôle le contenu en fonction de ses besoins. On a une formation limitée à un poste. Le diplôme ne nous offre aucun choix sur le marché du travail.</u></b>
<b>Réforme Du Bac :</b>	« L'individualisation du bac permet de mieux correspondre aux lycéens et de répondre aux problèmes de l'échec scolaire. »	<b><u>La casse du diplôme national du bac c'est la casse des garanties collectives (salaire, conditions de travail...) offertes par un diplôme national unique.</u></b>

## Maintenant ou dans un an : non à la réforme Darcos !

Le report d'un an de la réforme ne change rien à son contenu. Elle vise toujours à mettre en concurrence les établissements entre eux et à accentuer les inégalités. Elle prévoit la casse du bac, aujourd'hui national, en détruisant toutes les garanties des futurs salariés avec des diplômes jetables. Le projet de Sarkozy et son gouvernement c'est toujours de déqualifier massivement les jeunes, de constituer une future main d'œuvre corvéable à merci. S'il ne le fait pas aujourd'hui, il le fera demain... Et les suppressions de postes, elles, sont toujours là: 13 500 cette année et 80 000 prévues pour les 4 prochaines années.

## Luttons pour une éducation de qualité !

S'attaquer à nos études c'est s'attaquer à notre avenir. Nous voulons des diplômes de qualité, reconnus sur le marché du travail et nous donnant des garanties à tous. Une éducation de qualité c'est aussi des moyens pour l'éducation et le maintien des postes qui ont été ou vont être supprimés.

Nous ne devons donc rien lâcher pour faire entendre nos revendications. Le mouvement contre les suppressions de postes c'était le premier round. Le combat doit continuer.

C'est en construisant une résistance collective face aux attaques du gouvernement que nous irons vers des mobilisations victorieuses ! Le mois de Janvier doit être le moment de construire un « Tous ensemble » des jeunes et des travailleurs. Nous devons faire du 29 janvier le début d'une mobilisation d'ensemble pour mettre un coup d'arrêt à la politique du gouvernement.

## **Quelles revendications ?**

**Retrait total des réformes Darcos, réforme du lycée et réforme des bacs pro : maintien du bac national, maintien des BEP, des diplômes de qualité ! Des moyens pour l'Education, aucune suppression de postes !**

# **Tous en grève le 29 Janvier !**

Imprimé par SUD Lycéen 50 – Ne pas jeter sur la voie publique