



7, boulevard Paul Bodin
81 000 ALBI

Téléphone : 05 63 38 63 04

Messagerie : epetarn@free.fr

Formations



Année 2008/2009

Téléphone : 05 63 38 63 04

Messagerie : epetarn@free.fr

Renseignements modalités

Les Écoles des Parents et des Éducateurs sont nées de la rencontre de parents et de professionnels de la santé et du secteur socio-éducatif autour de la difficulté d'être parents.

Elles visent à associer parents et professionnels dans la réflexion éducative et à soutenir les parents en valorisant leurs compétences.

Elles entendent contribuer au « vivre ensemble » en proposant des espaces d'échange, de réflexion et de formation.

Les consultations proposées par les psychologues de l'EPE du Tarn s'adressent aux membres de la Famille dans le cadre d'un accompagnement à la parentalité.

Ainsi les objectifs sont : d'accompagner, d'écouter et de proposer un temps de parole à tout Éducateur (parent, beaux-parents, grands-parents...) en difficulté éducative et relationnelle, ainsi qu'aux enfants et aux adolescents selon leurs demandes, leurs besoins du moment, dans leurs difficultés quotidiennes.

Cet espace d'écoute neutre et confidentiel donne donc la possibilité aux familles individuellement ou à plusieurs (parents/enfants, couple parental, fratrie...) de venir parler à un tiers professionnel pour :

- essayer de comprendre le sens des difficultés rencontrées,
- éclairer une problématique vécue,
- dédramatiser et y voir plus clair,
- accompagner chacun à trouver ou retrouver sa place, créer une dynamique nouvelle et faire évoluer une situation initialement bloquée.

A déterminer :

Les tarifs selon le lieu en intra ou extra

Individuel

Groupe

Rémunération du formateur

Frais et déplacement si besoin

Organisation des sessions en continu ou fractionnée

Le génogramme

Public concerné

Cette formation est organisée sur cinq jours et s'adresse à Tous les professionnels voulant développer ou découvrir en quoi le transgénérationnels participe à nos manières de voir de comprendre et d'être.

Objectifs de formation

Apprendre à construire, analyser, un génogramme. Réfléchir à sa pertinence dans le contexte de travail de chaque participant. : en équipe, en entretien avec un usager, en couple, en famille.

Contenu :

Historique du génogramme.

Spécificités et différence avec la généalogie.

Les trois volets : structure, événements, relations.

L'analyse du rôle et de la place dans la famille d'origine .

Analyse en groupe de situations amenées par les participants, Jeux de rôles et simulations viendront illustrer le contenu de cette formation.

Coût : voir tarifs en fin de fascicule.

Lieu et dates : A déterminer, selon que cette formation se déroule en intra ou extra.

Animateur:

M. Beugniez Jean-Jacques, psychologue, thérapeute de couple et de famille, médiateur familial diplômé d'état, formateur en psychothérapie et médiation familiale

Table des matières :

1. La famille	Pages 4 à 7
2. Le professionnel	Pages 8 et 9
3. La personne	Page 11 et 12
4. Renseignements, modalités	Page 13

Table des matières

Page 4 et 5 :	L'accompagnement à la parentalité
Page 6 :	Le travail avec la famille
Page 7 :	Enfant, famille, scolarité

Page 8 :	La gestion des conflits
Page 9 :	Le travail en équipe : analyse de la pratique
Page 10 :	Approche systémique des relations humaines

Page 11 :	La gestion du stress
Page 12 :	Le génogramme

Page 13 :	Renseignements, modalités
-----------	---------------------------

L'accompagnement à la parentalité

C'est dans une dynamique de coéducation que l'EPE propose d'accompagner les différents acteurs qui ont dans leur mission le soutien à la parentalité.

La parentalité est aujourd'hui une question transversale : éducative, éthique, sociologique, anthropologique, psychique, économique, juridique et politique.

Public concerné :

Cette formation de cinq jours s'adresse à tout professionnel qui travaille en lien avec les familles

Objectifs :

- Cerner l'évolution de la famille et de la parentalité
- Appréhender la diversité des références culturelles par rapport à la notion de parentalité
- Appréhender la complexité du fonctionnement du système familial : place et rôle de chacun
- Mener une réflexion sur le rôle et les pratiques du professionnel ayant une mission de soutien auprès des parents afin d'assurer un meilleur accompagnement professionnel du parent et de la famille
- Identifier les compétences des parents et rencontrer leurs besoins afin de mettre en place une collaboration qui vise à les aider et les soutenir.

Méthodes :

- Apports théoriques
- Réflexion et partage d'expériences
- Mise en situation
- Études de cas

Contenu :

Évolution de la Famille et de la Parentalité

- notion de famille
- notion de filiation et de lignage
- notion d'autorité parentale
- notion de parentalité
- évolution socio historique de la famille en France
- approche interculturelle de la parentalité
- les nouveaux « modèles familiaux » (mono et pluriparentalité)
- fonctions parentales (rôle et place de chacun)

LA GESTION DU STRESS

Public concerné

Tout public

Objectifs de la formation :

communiquer plus efficacement,
améliorer les relations avec les autres,
apprendre à communiquer pour se sentir mieux

Contenu :

- contenu théorique :
- Définition de l'affirmation de soi,
 - Les différentes étapes (se présenter, communiquer, converser, faire une demande, refuser, émettre et recevoir une critique, gérer la colère et l'agressivité, faire et recevoir un compliment),
 - La communication non-verbale et les comportements associés,
- contenu technique/pratique : Exercices de développement de l'affirmation de soi

Moyens :

Echelle de Rathus,

Coût : voir tarifs en fin de fascicule.

Lieu et dates : A déterminer, selon que cette formation se déroule en intra ou extra.

Animateur:

Mme Mélanie Montels psychologue

Approche systémique des relations humaines

Cette formation se déroulera sur cinq jours

Public concerné

Les professionnels de la relation au sens large, qui souhaitent comprendre, réfléchir sur les différents contextes de leur intervention et améliorer leurs compétences dans le champs relationnel

Objectifs de formation

Permettre à chaque participant d'optimiser son travail dans le respect du contexte de leur intervention et des règles présentes.

Contenu

Des apports théoriques sur l'épistémologie systémique, sur la communication au sens large, viendront ponctuer l'analyse de situations amenées par le formateur et les stagiaires. Des mise en situation permettront à chacun d'en éprouver la pertinence. Jeux de rôle, simulations, discussions en groupe illustreront les aspects théoriques et pragmatiques de cette formation.

Coût: voir tarifs en fin de fascicule

Lieu et dates

Cette formation se déroulera soit dans les locaux de l'E.P.E. soit, à la demande, dans un établissement ou institution concernant une équipe.

Animateur

M. Beugniez Jean-Jacques, psychologue, thérapeute de couple et de famille, médiateur familial diplômé d'état, formateur en psychothérapie et médiation familiale.

L'accompagnement à la parentalité (suite)

Les Compétences Parentales

- la transmission intra et inter générationnelle
- la protection
- la famille comme lieu d'émergence et de construction de la personne
les liens familiaux

Le Professionnel et les Familles

- le travail avec les familles : une mission supplémentaire ou complémentaire
- la relation parents-professionnels : une question de place, de valeurs, de positionnement
- les services et actions de soutien à la parentalité
- parentalité et travail en réseau

Coût: voir tarifs en fin de fascicule

Lieu et dates

Cette formation se déroulera soit dans les locaux de l'E.P.E. soit, à la demande, dans un établissement ou institution concernant une équipe.

Animateur

Mme Delphine Adin, psychologue.

Le travail avec la famille

Public concerné

Cette formation de cinq jours s'adresse aux professionnels de la relation qui sont régulièrement amenés à rencontrer des familles.

Objectifs de formation

Apprendre à mener un entretien familial, poser un cadre, recueillir les informations nécessaires pour explorer et pouvoir reformuler en termes relationnel les informations données.

Contenu

Théorique : les systèmes humains, les règles implicites et explicites, la famille, conjugalité, parentalité, les cycles de vie familiale, les relations intra familiales.

Techniques : conduire un entretien de famille, le cadre, la reformulation, les hypothèses pour ouvrir à une compréhension relationnelle des problèmesannoncés.

Des analyses de situations en groupe, des simulations viendront illustrer les apports théoriques et techniques.

Coût: voir tarifs en fin de fascicule

Lieu et dates

Cette formation se déroulera soit dans les locaux de l'E.P.E. soit, à la demande, dans un établissement ou institution concernant une équipe.

Animateur

M. Beugniez Jean-Jacques, psychologue, thérapeute de couple et de famille, médiateur familial diplômé d'état, formateur en psychothérapie et médiation familiale.

Le travail en équipe : analyse de la pratique

Public concerné

Ce séminaire de cinq jours s'adresse aux équipes de professionnels de la relation désireux d'optimiser leurs compétences de travail en équipe.

Objectifs de formation

Comment comprendre le fonctionnement d'une équipe de travailleurs sociaux ?

Distinguer les règles explicites et implicites

Apprendre à différencier la mission, la commande et la demande.

Comment optimiser les différents temps de réunion d'une équipe, de quoi parlons-nous quand nous exposons une situation ?

Comment envisager les différents angles de vues dans la pluridisciplinarité ?

Contenu

Les systèmes humains. Les relations dans ces systèmes.

Coût: voir tarifs en fin de fascicule.

Lieu et dates

Animateur

M. Beugniez Jean-Jacques, psychologue, thérapeute de couple et de famille, médiateur familial diplômé d'état, formateur en psychothérapie et médiation familiale

La gestion des conflits

Public concerné

Cette formation de trois jours s'adresse aux professionnels qui sont confrontés à différents contentieux ou conflits intra familiaux.

Objectifs de formation

Construire une posture de tiers, poser un cadre qui va favoriser l'émergence d'un récit commun acceptable par les protagonistes du conflit. Créer un espace de négociation qui tiendra compte des besoins de chacun.

Contenu

**Aspects relationnels des conflits, leurs fonctions.
Le processus de gestion et ses différentes phases.
Le cadre, la posture de tiers impartial, la négociation raisonnée.
Analyse en groupe de situations amenées par les participants, Jeux de rôles et simulations viendront illustrer le contenu de cette formation.**

Coût: voir tarifs en fin de fascicule.

Lieu et dates

Formateur

M. Beugniez Jean-Jacques, psychologue, thérapeute de couple et de famille, médiateur familial diplômé d'état, formateur en psychothérapie et médiation familiale

Enfants, Famille et scolarité

Public concerné

Cette formation de cinq jours s'adresse aux enseignants, aux professionnels du médico-social qui travaillent avec des enfants qui présentent des difficultés dans les apprentissages scolaires, soit en terme de comportement soit en terme d'acquisition.

Objectifs de formation

Apprendre à contextualiser les difficultés de l'enfant dans la trame relationnelle de son contexte habituel, pour optimiser la prise en charge éducative en tenant compte des enjeux et des règles souvent dysfonctionnelles de son environnement. Créer un espace de dialogue pour faire des parents et de la famille une ressource pour l'enfant en difficulté et les professionnels qui s'en occupent.

Contenu

L'épistémologie systémique, les relations feront l'objet d'apports théoriques. L'analyse de situations amenées par les stagiaires permettra de se familiariser avec le sens et la fonction des symptômes liés à la scolarité. Jeux de rôle, simulations viendront renforcer cet apprentissage aussi bien au niveau de la position de l'intervenant que des techniques qu'il pourrait mettre en place pour favoriser un changement.

Analyse en groupe de situations amenées par les participants, Jeux de rôles et simulations viendront illustrer le contenu de cette formation.

Coût: voir tarifs en fin de fascicule

Lieu et dates

Cette formation se déroulera soit dans les locaux de l'E.P.E. soit, à la demande, dans un établissement ou institution concernant une équipe.

Animateur

M. Beugniez Jean-Jacques, psychologue, thérapeute de couple et de famille, médiateur familial diplômé d'état, formateur en psychothérapie et médiation familiale.