

## **Projet d'accueil d'un stagiaire : Conseiller en Economie Sociale et Familiale**

Ce document est :

- Un support à la recherche de stage de l'étudiant Conseiller en Economie Sociale et familiale et permet d'identifier l'adéquation entre les exigences de la formation et les possibilités offertes par l'institution.
- Un support préalable à la contractualisation de site qualifiant et à la convention de stage

### **1) LES OBJECTIFS DU STAGE**

Le stage professionnel complète la formation organisée dans l'établissement de formation. Il favorise la compréhension et l'appropriation du double registre d'intervention : théorique et pratique.

Il vise à :

- acquérir des méthodologies et des techniques propres au conseiller
- construire une posture et une éthique professionnelles
- approcher concrètement les publics, les problématiques sociales, les organisations, les acteurs les enjeux partenariaux et les modalités de partenariat.

## 2) LES DONNEES ADMINISTRATIVES

### **Institution :**

Raison sociale :

adresse :

Tél :

Fax :

E-mail :

### **Référent site qualifiant :**

Nom :

adresse (si différente) :

Fonction :

E-mail :

Tél :

Fax :

### **Référent de stage (Titulaire du DCESF) :**

Nom :

adresse (si différente) :

Fonction :

Diplôme date d'obtention :

Tél :

Fax :

E-mail :

### 3) LES INFORMATIONS PEDAGOGIQUES :

#### **Domaines de compétence susceptibles d'être appréhendés par le stagiaire :**

Nous vous remercions de bien vouloir cocher les cases correspondantes à celles de votre offre en tant que site qualifiant :

##### **DC2. INTERVENTION SOCIALE :**

L'adoption d'une posture éthique est un indicateur appliqué à l'ensemble des tâches du DC2.

##### **ISIC : INTERVENTION SOCIALE D'INTERET COLLECTIF DANS LES DOMAINES DE LA VIE QUOTIDIENNE :**

###### **Construire des interventions avec les groupes notamment dans un registre de prévention**

C2.A.1 Impulser, participer et/ou concevoir et conduire des actions collectives de conseil,

d'information auprès des groupes dans les domaines de leur vie quotidienne

C2.A.2 Mettre en place une relation d'aide, un accompagnement au plan collectif

C2.A.3 Elaborer, accompagner et mettre en œuvre un plan d'aide négocié avec le groupe

###### **Contribuer à l'émergence de réseaux de proximité**

**(ex. réseau d'échanges et de savoirs)**

C2.A.4 Conduire des actions visant à mutualiser les ressources des membres du groupe

concernés par des problématiques communes

###### **Participer au développement des projets sociaux de territoire**

C2.A.5 Identifier et analyser les dynamiques territoriales

C2.A.6 Inscrire des actions dans les dynamiques territoriales et/ou participer

à l'émergence de ces dynamiques

##### **ISAP : INTERVENTION SOCIALE D'AIDE A LA PERSONNE DANS LES DOMAINES DE LA VIE QUOTIDIENNE :**

###### **Construire avec la personne un projet individualisé dans le cadre d'un double registre (préventif et curatif)**

C2.B.1 Diagnostiquer une situation

C2.B.2 Elaborer, accompagner, mettre en œuvre et évaluer un plan d'aide négocié

C2.B.3 Evaluer les résultats de l'intervention

Projet accueil d'un stagiaire CESF

**DC3.COMMUNICATION PROFESSIONNELLE :**

C3.1 Elaborer une communication à visée stratégique à destination de différents publics, des professionnels, des partenaires, de son institution

C3.2 Transmettre des informations auprès de différents publics, des professionnels et des partenaires, auprès de son institution

C3.3 Etablir une relation professionnelle dans un cadre éthique et déontologique (avec la personne aidée, les collègues, les partenaires, les élus)

C3.4 Transférer les connaissances professionnelles et les compétences du CESF

**DC4.B IMPLICATION DANS LES DYNAMIQUES INSTITUTIONNELLES PARTENARIALES ET INTERINSTITUTIONNELLES**

C4.3 Représenter l'institution

C4.4 Assurer une fonction de médiation

C4.5 Assurer une fonction de négociation

C4.6 S'inscrire dans un travail d'équipe en interne, pluri professionnel et/ou pluri institutionnel

**EQUIPE ACCUEILLANT LE STAGIAIRE :**

	<b>Interventions effectuées par l'équipe</b>	<b>Participations possibles/ observations pour un stagiaire</b>
<b>ISIC</b>		
<b>ISAP</b>		
<b>COMMUNICATION PROFESSIONNELLE</b>		
<b>TRAVAIL EN PARTENARIAT</b>		