

Équipes de Recherches.

Groupe n°

Équipe n°1 :

Thème choisi :

Équipe n°2 :

Thème choisi :

Équipe n°3 :

Thème choisi :

Équipe n°4 :

Thème choisi :

Équipe n°5 :

Thème choisi :

Équipe n°6 :

Thème choisi :

Équipe n°7 :

Thème choisi :

Équipe n°8 :

Thème choisi :

Équipe n°9 :

Thème choisi :

Équipe n°10 :

Thème choisi :

Équipe n°11 :

Thème choisi :

Équipes de Recherches.

Groupe n°

Équipe n°1 :

Thème choisi :

Équipe n°2 :

Thème choisi :

Équipe n°3 :

Thème choisi :

Équipe n°4 :

Thème choisi :

Équipe n°5 :

Thème choisi :

Équipe n°6 :

Thème choisi :

Équipe n°7 :

Thème choisi :

Équipe n°8 :

Thème choisi :

Équipe n°9 :

Thème choisi :

Équipe n°10 :

Thème choisi :

Équipe n°11 :

Thème choisi :

NOM, Prénom, Classe : 1/

2/

Les Calendriers.

1/ Que signifie le mot *calendrier* ? Quelle est l'origine de ce mot ?

2/ Quand ont été inventé les premiers calendriers ? Par quels peuples ?

3/ Qu'est-ce que le calendrier *julien* ? Quand a-t-il été inventé ?

4/ Qu'est-ce que le calendrier *grégorien* ? Quand a-t-il été inventé ?

5/ Qu'est-ce que le calendrier *musulman* ? Quand a-t-il été inventé ?

6/ Quel calendrier utilisons-nous aujourd'hui ? Pourquoi ?

Autres informations importantes :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Votre travail se déroulera en trois étapes réalisées au CDI :

- 1/ Collecter des informations et répondre aux questions de la fiche ;
- 2/ Chercher et imprimer des illustrations en rapport avec le thème de votre recherche (pensez à toujours donner un titre pour expliquer vos illustrations) ;
- 3/ Disposer vos informations et vos illustrations sur un panneau d'exposition qui présentera du mieux possible le résultat de vos recherches.

NOM, Prénom, Classe : 1/

2/

Sabliers et Clepsydras.

1/ Qu'est-ce qu'un *sablier* ? A quoi sert-il ?

.....
.....
.....

2/ Quand ont été inventés les premiers sabliers ? Par quels peuples ?

.....
.....
.....

3/ Au Moyen Age, dans quelles activités avait-on besoin d'utiliser des sabliers ?

.....
.....
.....

4/ Quels différents types de sabliers ont été mis au point ?

.....
.....
.....

5/ Qu'est-ce qu'une *clepsydra* ? Comment fonctionne-t-elle ?

.....
.....
.....

6/ Quels étaient les inconvénients des sabliers et des clepsydras ?

.....
.....
.....

Autres informations importantes :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

Votre travail se déroulera en trois étapes réalisées au CDI :

- 1/ Collecter des informations et répondre aux questions de la fiche ;
- 2/ Chercher et imprimer des illustrations en rapport avec le thème de votre recherche (pensez à toujours donner un titre pour expliquer vos illustrations) ;
- 3/ Disposer vos informations et vos illustrations sur un panneau d'exposition qui présentera du mieux possible le résultat de vos recherches.

NOM, Prénom, Classe : 1/

2/

Les Cadrans solaires.

1/ Qu'est-ce qu'un *cadran solaire* ? A quoi sert-il ?

2/ Quand ont été inventé les premiers cadrans solaires ? Par quels peuples ?

3/ Expliquez le fonctionnement d'un cadran solaire.

4/ Au Moyen Age, dans quelles activités pouvait-on utiliser un cadran solaire ?

5/ Quels différents types de cadrans solaires ont été mis au point ?

6/ Quels étaient les inconvénients des cadrans solaires ?

Autres informations importantes :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

Votre travail se déroulera en trois étapes réalisées au CDI :
1/ **Collecter des informations et répondre aux questions de la fiche ;**
2/ **Chercher et imprimer des illustrations en rapport avec le thème de votre recherche (pensez à toujours donner un titre pour expliquer vos illustrations) ;**
3/ **Disposer vos informations et vos illustrations sur un panneau d'exposition qui présentera du mieux possible le résultat de vos recherches.**

NOM, Prénom, Classe : 1/

2/

Les premières Horloges.

1/ Qu'est-ce qu'une *horloge* ? A quoi sert-elle ?

.....
.....
.....

2/ Où et quand ont été inventé les premières horloges mécaniques ? Pourquoi ?

.....
.....
.....

3/ Expliquez comment fonctionnaient les premières horloges (à poids).

.....
.....
.....

4/ A la fin du Moyen Age, où étaient placées les premières horloges ?

.....
.....
.....

5/ Quels différents types d'horloges ont été mis au point ?

.....
.....
.....

6/ Quand fut inventé le premier *chronomètre* ? Par qui ? Pourquoi ?

.....
.....
.....

Autres informations importantes :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Votre travail se déroulera en trois étapes réalisées au CDI :

- 1/ Collecter des informations et répondre aux questions de la fiche ;
- 2/ Chercher et imprimer des illustrations en rapport avec le thème de votre recherche (pensez à toujours donner un titre pour expliquer vos illustrations) ;
- 3/ Disposer vos informations et vos illustrations sur un panneau d'exposition qui présentera du mieux possible le résultat de vos recherches.

NOM, Prénom, Classe : 1/

2/

Les premiers Télescopes.

1/ Qu'est-ce qu'un *télescope* ? A quoi sert-il ?

.....
.....
.....

2/ Quand ont été inventé les premiers télescopes ? Où ? Par qui ?

.....
.....
.....

3/ Expliquez le fonctionnement d'un télescope.

.....
.....
.....

4/ Quelles découvertes ont été faites grâce aux premiers télescopes ?

.....
.....
.....

5/ Qu'est-ce que le télescope *Hubble* ? Quand a-t-il été construit ?

.....
.....
.....

6/ Quels sont aujourd'hui les plus grands télescopes du monde ?

.....
.....
.....

Autres informations importantes :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Votre travail se déroulera en trois étapes réalisées au CDI :
1/ Collecter des informations et répondre aux questions de la fiche ;
2/ Chercher et imprimer des illustrations en rapport avec le thème de votre recherche (pensez à toujours donner un titre pour expliquer vos illustrations) ;
3/ Disposer vos informations et vos illustrations sur un panneau d'exposition qui présentera du mieux possible le résultat de vos recherches.

NOM, Prénom, Classe : 1/

2/

Comment les navigateurs se repéraient-ils ?

1/ Qu'est-ce qu'un *boussole* ? Comment fonctionne-t-elle ?

.....
.....
.....

2/ Quand ont été inventées les premières boussoles ? Par quels peuples ?

.....
.....
.....

3/ Qu'est-ce qu'un *astrolabe* ? Comment fonctionne-t-il ?

.....
.....
.....

4/ Quels étaient les autres instruments utilisés au Moyen Age pour calculer la position des navires ? (*arbalestrille, portulan, octant...*)

.....
.....
.....

5/ Quand furent établis les premiers *planisphères* ? Par qui ? Pourquoi ?

.....
.....
.....

6/ Quand furent construits les premiers *globes terrestres* ? Par qui ? Pourquoi ?

.....
.....
.....

Autres informations importantes :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

votre travail se déroulera en trois étapes réalisées au CDI :

- 1/ Collecter des informations et répondre aux questions de la fiche ;
- 2/ Chercher et imprimer des illustrations en rapport avec le thème de votre recherche (pensez à toujours donner un titre pour expliquer vos illustrations) ;
- 3/ Disposer vos informations et vos illustrations sur un panneau d'exposition qui présentera du mieux possible le résultat de vos recherches.