

Les règles de vie à l'école.

Objectifs:

prendre part à un débat sur la vie de la classe.

respecter les adultes et leur obéir dans l'exercice normal de leurs diverses fonctions.

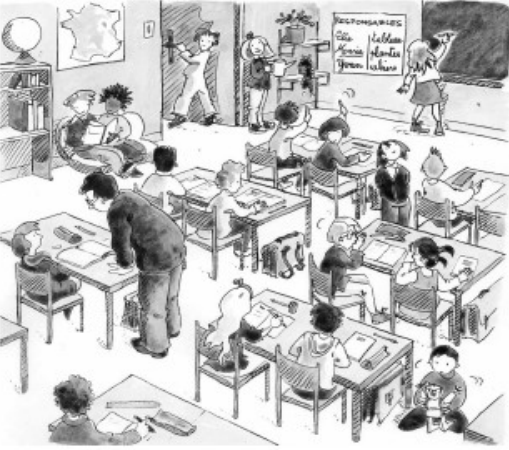
Séance 1

Recherche	Débat collectif	Collectif- Oral
Nous allons mettre en place les règles de vie en classe. <ul style="list-style-type: none">➤ qu'est-ce que ça peut-être ?➤ où doit-on respecter des règles à l'école ?➤ pourquoi doit-on respecter des règles à l'école ?		noter au tableau les propositions des enfants

Règles de vie en classe.

Séance 2







Rappel	Echanges oraux	Collectif- Oral
Rappel de ce qui a été vu la veille.		

Recherche	Ecriture	Individuel - Ecrit
<p>Dans la classe, il y a des règles de vie à respecter. Je vais vous distribuer une image que vous allez observer. A vous de trouver ce que font certains enfants et qu'il ne faut pas faire en classe. Vous marquerez par une croix les mauvais comportements dans cette classe.</p> <p>■ Observe le dessin : des enfants ne respectent pas les règles de vie. Désigne-les par une croix rouge.</p> 		

Mise en commun	Echanges oraux	Collectif - Oral
<p>Les élèves à tour de rôle donne un comportement observé sur l'image. Ils expliquent pourquoi on ne doit pas avoir ce comportement dans la classe.</p>		<p>Noter au tableau les réponses des enfants après validation de la classe.</p>

Règles de vie en classe. Séance 3

Rappel	Echanges oraux	Collectif- Oral
<p>Rappel de ce qui a été vu la veille.</p>		

Application	Ecriture	Individuel - Ecrit
<p>Consigne : Sur la fiche, marquer d'une flèche les bons comportements et d'une croix les comportements que l'on ne doit pas avoir en classe.</p>		
<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>○</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>○</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>○</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>○</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>○</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>○</p> </div> </div>		

Mise en commun	Echanges oraux	Collectif- Oral
<p>Correction collective.</p>		

Trace écrite	Ecriture	Individuel - Ecrit
<p>Fiche avec deux colonnes. - ce que je peux faire - ce que je ne dois pas faire</p> <p>Les enfants disposent d'étiquettes à coller dans la bonne colonne.</p> <p>La fiche sera mise en mots par la maîtresse pour affichage collectif et contrat signé dans le cahier .</p>		

Les règles de vie en classe.	Ce que je dois faire
------------------------------	----------------------

Ce que je peux faire en classe.	Ce que je ne dois pas faire en classe.

Recherche

Echanges oraux

Collectif- Oral

On a vu qu'il ya avit des règles à respecter à l'école, et en particulier dans la cour.
Mais il y a d'autres lieux où des règles sont à respecter à l'école.

Lesquels ?

- dans la cour.
- pourquoi ?
 - Il y a des dangers dans la cour

Recherche

Ecriture

Individuel - Ecrit

Dans la cour, il y a des règles de vie à respecter.

Je vais vous distribuer une image que vous allez observer.

Certains enfants y ont un comportement dangereux.

A vous de trouver ces comportements et de placer une croix en-dessous.

Trois groupes d'enfants respectent les règles de sécurité, entourez-les.



Mise en commun	Echanges oraux	Collectif - Oral
<p>Les élèves à tour de rôle donne un comportement observé sur l'image. Ils expliquent pourquoi on ne doit pas avoir ce comportement dans la classe.</p>		<p>Noter au tableau les réponses des enfants après validation de la classe.</p>

Trace écrite	Ecriture	Individuel - Ecrit
<p>Fiche avec deux colonnes. - ce que je peux faire - ce que je ne dois pas faire</p> <p>Les enfants disposent d'étiquettes à coller dans la bonne colonne.</p> <p>La fiche sera mise en mots par la maîtresse pour affichage collectif et contrat signé dans le cahier .</p>		

Dans la cour.	Ce que je dois faire
---------------	----------------------

Ce que je peux faire en classe.	Ce que je ne dois pas faire en classe.

Recherche	Echanges oraux	Collectif- Oral
<p>On a vu qu'il ya avit des règles à respecter à l'école, en classe et dans la cour. Il nous reste maintenant à voir ce que nous devons faire dnas les couloirs et dans les rangs.</p>		
<p>Liasser la parole aux élèves.</p>	<p>Noter au tableau les réponses des enfants après validation de la classe et les classer dans un tableau à double entrée au tableau.</p>	

Trace écrite	Ecriture	Individuel - Ecrit
<p>Fiche avec deux colonnes. - ce que je peux faire - ce que je ne dois pas faire</p> <p>Les règles données par les enfants seront tapées soit par la maîtresse, soit par les élèves sur ordinateur.</p>		