

Durée : 4 heures

∞ Baccalauréat S Métropole & La Réunion ∞
septembre 2009

EXERCICE 1 _____ **(6 points)**

Commun à tous les candidats

Soit f la fonction définie sur l'intervalle $[0 ; +\infty[$ par $f(x) = \ln(x^2 + 4)$.

PARTIE A

- Étudier le sens de variation de la fonction f sur l'intervalle $[0 ; +\infty[$.
- Soit g la fonction définie sur l'intervalle $[0 ; +\infty[$ par $g(x) = f(x) - x$.
 - Étudier le sens de variation de la fonction g sur l'intervalle $[0 ; +\infty[$.
 - Montrer que sur l'intervalle $[2 ; 3]$ l'équation $g(x) = 0$ admet une unique solution que l'on notera α . Donner la valeur arrondie de α à 10^{-1} .
 - Justifier que le nombre réel α est l'unique solution de l'équation $f(x) = x$.

PARTIE B

Dans cette partie, toute trace de recherche, même incomplète, ou d'initiative même non fructueuse, sera prise en compte dans l'évaluation.

On considère la suite (u_n) définie par $u_0 = 1$ et pour tout entier naturel n par : $u_{n+1} = f(u_n)$.

La courbe \mathcal{C} représentative de la fonction f et la droite Δ d'équation $y = x$ sont tracées sur le graphique donné en annexe (à rendre avec la copie).

- À partir de u_0 , en utilisant la courbe \mathcal{C} et la droite Δ , on a placé u_1 sur l'axe des abscisses. De la même manière, placer les termes u_2 et u_3 sur l'axe des abscisses en laissant apparents les traits de construction.
- Placer le point I de la courbe \mathcal{C} qui a pour abscisse α .
- Montrer que, pour tout nombre entier naturel n , on a $1 \leq u_n \leq \alpha$.
 - Démontrer que la suite (u_n) converge.
 - Déterminer sa limite.

EXERCICE 2 : _____ **(5 points)**

Commun à tous les candidats

L'espace est muni d'un repère orthonormal $(O ; \vec{i} ; \vec{j} ; \vec{k})$.

- On désigne par \mathcal{P} le plan d'équation $x + y - 1 = 0$ et par \mathcal{P}' le plan d'équation $y + z - 2 = 0$. Justifier que les plans \mathcal{P} et \mathcal{P}' sont sécants et vérifier que leur intersection est la droite \mathcal{D} , dont une représentation paramétrique est :
$$\begin{cases} x = 1 - t \\ y = t \\ z = 2 - t \end{cases}, \text{ où } t \text{ désigne un nombre réel.}$$
- Déterminer une équation du plan \mathcal{R} passant par le point O et orthogonal à la droite \mathcal{D} .

- (b) Démontrer que le point I, intersection du plan \mathcal{R} et de la droite \mathcal{D} , a pour coordonnées $(0; 1; 1)$.
3. Soient A et B les points de coordonnées respectives $\left(-\frac{1}{2}; 0; \frac{1}{2}\right)$ et $(1; 1; 0)$.
- (a) Vérifier que les points A et B appartiennent au plan \mathcal{R} .
- (b) On appelle A' et B' les points symétriques respectifs des points A et B par rapport au point I. Justifier que le quadrilatère ABA'B' est un losange.
- (c) Vérifier que le point S de coordonnées $(2; -1; 3)$ appartient à la droite \mathcal{D} .
- (d) Calculer le volume de la pyramide SABA'B'.

On rappelle que le volume V d'une pyramide de base d'aire b et de hauteur h est : $V = \frac{1}{3}b \times h$.

EXERCICE 3 : _____ (4 points)

Commun à tous les candidats

PARTIE A

Soit f la fonction définie sur l'ensemble des nombres réels par $f(x) = e^x$.

On appelle \mathcal{C}_f la courbe représentative de la fonction f dans un repère orthonormal $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

- Soit a un nombre réel. Démontrer que la tangente à la courbe \mathcal{C}_f au point M d'abscisse a coupe l'axe des abscisses au point P d'abscisse $a - 1$.
- Soit N le projeté orthogonal du point M sur l'axe des abscisses. Démontrer que $\overrightarrow{NP} = -\vec{i}$.

PARTIE B

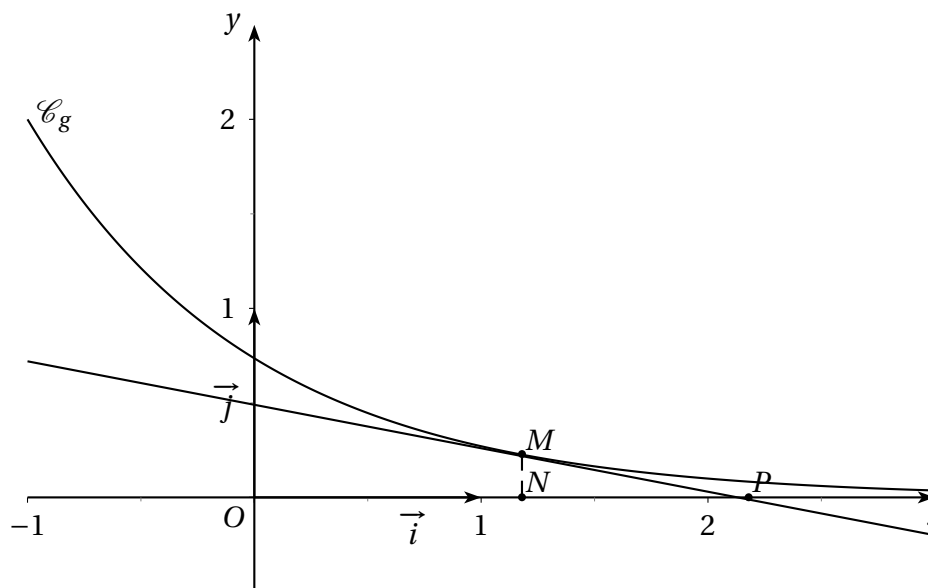
Soit g une fonction dérivable sur l'ensemble des nombres réels telle que $g'(x) \neq 0$ pour tout nombre réel x .

On appelle \mathcal{C}_g la courbe représentative de la fonction g dans un repère orthonormal $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

Soit a un nombre réel. On considère le point M de la courbe \mathcal{C}_g d'abscisse a et le point N projeté orthogonal du point M sur l'axe des abscisses.

Soit P le point d'intersection de la tangente T_a à la courbe \mathcal{C}_g au point M avec l'axe des abscisses.

Le graphique ci-dessous illustre la situation de la partie B.



- Démontrer que le point P a pour coordonnées $\left(a - \frac{g(a)}{g'(a)}\right)$.
- Dans cette question, toute trace de recherche, même incomplète, ou d'initiative même non fructueuse, sera prise en compte dans l'évaluation.
Existe-t-il une fonction g vérifiant $g(0) = 2$ et $\overrightarrow{NP} = \vec{i}$?

EXERCICE 4 : _____ **(5 points)****Candidats n'ayant pas suivi l'enseignement de spécialité**

Un réparateur de vélos a acheté 30 % de son stock de pneus à un premier fournisseur, 40 % à un deuxième et le reste à un troisième.

Le premier fournisseur produit 80 % de pneus sans défaut, le deuxième 95 % et le troisième 85 %.

1. Le réparateur prend au hasard un pneu de son stock.
 - (a) Construire un arbre de probabilité traduisant la situation, et montrer que la probabilité que ce pneu soit sans défaut est égale à 0,875.
 - (b) Sachant que le pneu choisi est sans défaut, quelle est la probabilité qu'il provienne du deuxième fournisseur ? On donnera la valeur arrondie du résultat à 10^{-3} .
2. Le réparateur choisit dix pneus au hasard dans son stock. On suppose que le stock de pneus est suffisamment important pour assimiler ce choix de dix pneus à un tirage avec remise de dix pneus. Quelle est alors la probabilité qu'au plus un des pneus choisis présente un défaut ? On donnera la valeur arrondie à 10^{-3} .
3. On note X la variable aléatoire qui donne le nombre de kilomètres parcourus par un pneu, sans crevaison. On fait l'hypothèse que X suit une loi exponentielle de paramètre λ .

On rappelle que, pour tout nombre réel k positif : $P(X \leq k) = \int_0^k \lambda e^{-\lambda x} dx$

- (a) Montrer que $P(500 \leq X \leq 1000) = e^{-500\lambda} - e^{-1000\lambda}$.
- (b) *Dans cette question, toute trace de recherche, même incomplète, ou d'initiative même non fructueuse, sera prise en compte dans l'évaluation.*

La probabilité que le pneu parcoure entre 500 et 1000 kilomètres sans crevaison étant égale à $\frac{1}{4}$, déterminer la valeur arrondie à 10^{-4} du paramètre λ .

EXERCICE 4 : _____ **(5 points)****Pour les candidats ayant suivi l'enseignement de spécialité**

1.
 - (a) Déterminer le reste dans la division euclidienne de 2009 par 11.
 - (b) Déterminer le reste dans la division euclidienne de 2^{10} par 11.
 - (c) Déterminer le reste dans la division euclidienne de $2^{2009} + 2009$ par 11.
2. On désigne par p un nombre entier naturel. On considère pour tout entier naturel non nul n le nombre $A_n = 2^n + p$.

On note d_n le PGCD de A_n et A_{n+1} .

- (a) Montrer que d_n divise 2^n .
- (b) Déterminer la parité de A_n en fonction de celle de p . Justifier.
- (c) *Dans cette question, toute trace de recherche, même incomplète, ou d'initiative même non fructueuse, sera prise en compte dans l'évaluation.*

Déterminer la parité de d_n en fonction de celle de p .

En déduire le PGCD de $2^{2009} + 2009$ et $2^{2010} + 2009$.

ANNEXE DE L'EXERCICE 1
(à rendre avec la copie)

