CORRECTION DES EXERCICES 4, 5, 6 DE GEOMETRIE PLANE (3): Théorème de Thales.

Exercice 4 (d'après CRPE Créteil)

1. Appelons p la pente de ce câble : on a $p = \frac{BB'}{AB'}$

Dans le triangle ABB', rectangle en B', le théorème de Pythagore donne $AB'^2 = AB^2 - BB'^2$.

Or
$$BB' = 2,62 - 2,100 = 0,52$$
 km, d'où

$$AB^{2} = 2,48^{2} - 0,52^{2} = 5,88.$$

On en déduit que $AB' = \sqrt{5,88} = 1,4\sqrt{3} \approx 2,42 \text{ km}.$

On a donc
$$p = \frac{0.52}{1.4\sqrt{3}} \approx 0.21 \text{ soit } p \approx 21\%$$

2. Dans le triangle ABB, on a C point de [AB], C



que AC=2,48-0,48=2 km, on a donc $CC'=\frac{2}{2,48}\times0,52$, d'où $CC'=\frac{13}{31}\approx0,419$ km. L'altitude du point C arrondie au mètre est donc 2519 m.

3. E étant le milieu du segment [AC], on a donc $EC = \frac{AC}{2}$, d'où $EC = 1\,000\,\mathrm{m}$. Appelons t le temps mis pour

parcourir la distance EC à la vitesse de v=5m/s: on a $v=\frac{EC}{t}$, d'où $t=\frac{EC}{v}=\frac{1000}{5}=200\text{ s.}$ Sachant que

 $200 = 3 \times 60 + 20$, on en déduit que le temps mis pour parcourir la distance EC est $3 \min 20 \text{ s}$.

Exercice 5

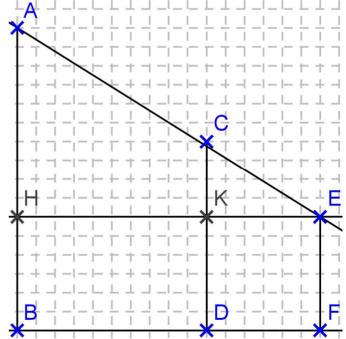
- 1. Figure ci-contre à l'échelle ¼.
- 2. Traçons la droite (AE) et la droite (d) perpendiculaire à (AB) passant par E, qui coupe (CD) en K et (AB) en H. Supposons que le point C appartienne à la droite (AE). Sachant que B, D, F sont alignés et que (CK) // (AH), le

théorème de Thales dans AEH donne $\frac{EH}{EK} = \frac{AH}{CK}$

Or
$$\frac{EH}{EK} = \frac{FB}{FD} = \frac{32}{12} = \frac{8}{3}$$
, et $\frac{AH}{CK} = \frac{AB - EF}{CD - EF} = \frac{20}{8} = \frac{5}{2}$.

Or $\frac{8}{3} \neq \frac{5}{2}$, car $8 \times 2 \neq 5 \times 3$. On aboutit à une contradiction.

On en conclut en raisonnant par l'absurde que l'hypothèse initiale est fausse : les points A, C, E ne sont pas alignés.



Exercice 6

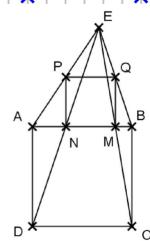
- 1. Voir ci-contre.
- 2. Dans le triangle EAD, les points P et N appartiennent aux segments [EA] et [ED],

avec $(PN) \parallel (AD)$. Le théorème de Thales nous donne $\frac{EP}{EA} = \frac{EN}{ED} = \frac{PN}{AD}$ (1).

Dans le triangle EBC, le même raisonnement donne $\frac{EQ}{EB} = \frac{EM}{EC} = \frac{QM}{BC}$ (2).

Dans le triangle EDC, le même raisonnement donne $\frac{EN}{ED} = \frac{EM}{EC} = \frac{MN}{DC}$ (3).

On conclut de (3) que tous ces rapports sont égaux à un même nombre réel k.



Pylône 4

En particulier, dans le triangle EAB, points P et Q appartiennent aux segments [EA] et [EB], avec $\frac{EP}{EA} = \frac{EQ}{EB} = k$.

D'après la réciproque du théorème de Thales, on en conclut que $(PQ) \parallel (AB)$.

Finalement, dans le quadrilatère MNPQ, on a $(PN) \parallel (QM)$ et $(PQ) \parallel (MN)$. D'autre part, $(PN) \perp (MN)$. Le quadrilatère MNPQ est un parallélogramme ayant un angle droit, donc MNPQ est un rectangle.

Par ailleurs, $\frac{PN}{AD} = \frac{MN}{DC} = k$, donc PN = kAD et MN = kDC. Sachant que ABCD est un carré, on a AD = DC, d'où l'on déduit que PN = MN.

Le rectangle *MNPQ* a deux côtés consécutifs de même longueur, donc *MNPQ* est un carré.

- 2. a. Figure en cm à l'échelle 5 ci-dessous : difficile de ne pas oublier un trait de compas avec le guadrillage...
- b. i. Le triangle EAB étant équilatéral, le point H est le milieu de [AB] et plus généralement, la droite (EK) est un axe de symétrie de la figure H est donc le milieu de [AB] et K est le milieu de [CD]

