

## Stratification sociale

Stratification sociale \* = Catégories sociales différenciées, hiérarchisées et qui se superposent. Société découpée en strates.

Qu'est ce qui constitue ces catégories sociales, ces sous ensemble ? Qui découpe la société ; la société elle-même ou l'observateur ?

Les membres d'une société se découpent très peu eux-mêmes et ne le revendiquent pas au quotidien. La stratification sociale a des **formes très diverses** (castes, ordres, classes) où la différence entre les groupes est de **degré, non de nature**.

**Exemple** : La société indienne est découpée en castes et chacun à quelle caste il appartient. Il existe quatre castes. Celle des brahman est la plus pure. Il est impossible de se marier avec quelqu'un d'une autre caste et les castes se transmettent de générations en générations.

En Europe, on a **quatre types de regroupements sociaux**, d'ensemble sociaux différents dans leurs natures. Ils correspondent à **quatre concepts** :

- **Groupe sociale** \* = Ensemble d'acteurs sociaux qui se regroupent volontairement ou non et qui se connaissent mutuellement ou se reconnaissent. **Exemple** : Famille, association, syndicat (tout le monde ne se connaît pas).
- **Ensemble ethnique** \* = En Afrique, on a un système ethnique qui regroupe des valeurs, une langue. Le principe d'un ensemble ethnique est le fait qu'il se revendique un ancêtre commun. Il est différent d'un groupe social et de ce qui existe en Europe.
- **Classe sociale** \* = Différent d'une catégorie sociale car une classe sociale existe sans que l'observateur intervienne. Dans une société sans sociologue, on a des classes sociales. Les classes sociales forment des strates, des niveaux dans la société. Ce qui les sépare des catégories est la présence d'un **sentiment d'appartenance** et les **rappports sociaux** entre ces classes (obligatoires).
- **Catégorie sociale** \* = Les catégories sociales existent du fait de leur **création** par les observateurs. C'est une série de catégories données par l'observateur de la société pour comprendre la stratification sociale.

### I. Les catégories sociales

Les catégories sociales proviennent d'une **classification**. Comment et qui réalise cette classification ? Qui ? **L'état** a le plus besoin de cette classification. L'état délègue cette tâche à des spécialistes : INSEE \* = Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques. C'est une institution qui regroupe des sociologues, des chercheurs qui fabriquent des catégories sociales appelées **PCS**. Utilité des PCS : le recensement, formulaire administratif, les sciences sociales, par commodité.

- **Constituer les PCS** : Quel critère choisir ? Cette question pose un problème. Le PCS doit être le reflet du statut dans la société.

Un PCS regroupe trois critères :

- Le statut professionnel
- Le statut non professionnel
- Le niveau de qualification (pour classer les statuts professionnels)

→ Ce découpage amène à **huit PCS** dont six catégories actives et deux inactives (Différent des CSP qui est l'ancienne catégorisation modifiée en 1984) :

- Les actifs :

- ✓ PCS 1 : Agriculteurs-exploitants. En 1984 : 6,3% de la population active et 2000 : 2,3% > Ce n'est donc pas une histoire de revenu.
- ✓ PCS 2 : Artisans-commerçants-chefs d'entreprise : Baisse de 7,6 % à 6%.
- ✓ PCS 3 : Cadres et professions intellectuelles supérieures : médecin avocat huissier artiste enseignant = profession libérale. Hausse de 8,4% à 12,6%.
- ✓ PCS 4 : Professions intermédiaires : Bac + 2/3, DUT, BTS, techniciens. 18,5% et 19,8%.
- ✓ PCS 5 : Employés : Activité plutôt de service. Niveau à peu près équivalent à celui des ouvriers. Différence : nature de l'activité. Hausse de 26,1% et 30%.
- ✓ PCS 6 : Ouvriers : Activité plutôt industrielle. Baisse de 31,6% à 28,1%.

- Les inactifs :

- ✓ PCS 7 : Les retraités.
- ✓ PCS 8 : Femmes au foyer, étudiant = 0% de la population active.

- Evolution des PCS 5 et 6 : Cette évolution s'explique pour plusieurs raisons :

- Le changement d'économie de plus en plus tertiaire.
- Les activités industrielles sont délocalisées donc on a moins besoin d'ouvriers.
- De plus, l'automatisation entraîne une hausse des compétences et les ouvriers sont remplacés par techniciens.

**A noter** : Les demandeurs d'emplois sont inclus dans les six catégories en fonction du niveau d'étude s'ils n'ont jamais travaillé ou selon leur dernier emploi.

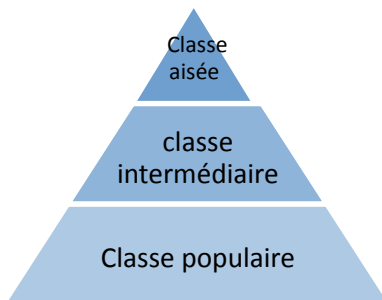
**Chiffre significatif** : 60% de la population active appartient à l'ensemble ouvrier-employé soit le bas de l'échelle sociale.

**Représentation de la société en catégories :**


## II. Les classes sociales

Les classes sociales supposent des rapports de classes. Ce sont des **oppositions** entre les classes.

**Représentation de la société en classes :**



Le critère d'opposition de classes caractérise ces classes.

On observe **trois types de critères** qui définissent les rapports entre les classes :

- Les rapports économiques c'est-à-dire le partage la richesse.
- Les rapports culturels c'est-à-dire les valeurs et les biens symboliques d'une société.
- Les rapports de pouvoir c'est-à-dire le degré pouvoir \* = La possibilité de faire faire.

On a **trois types de domination** qui forment des classes sociales en compétition les unes avec les autres :

- La domination économique \*
  - Basée sur une théorie marxienne :
    - ✓ La domination économique est basée sur le « rapport d'exploitation de l'Homme par l'Homme ».
    - ✓ On a deux pôles : Les exploitants et les exploités.
    - ✓ Les moyens de production, la force de travail + le capital, définissent le pôle auquel on appartient. Celui qui détient les moyens de production est l'exploitant. Celui qui loue sa force de travail est l'exploité.
    - ✓ L'exploitant achète la force de travail de l'ouvrier à un moindre prix et fait un profit lui permettant d'augmenter son capital et donc de réinvestir.
      - On a une **hiérarchie sociale** qui se structure sur deux pôles.
  - Le mode de production capitaliste : Le prolétariat vend sa main d'œuvre aux capitalistes. Toutes les professions se rattachent à un pôle ou à un autre. Le mode de domination capitaliste n'est pas universel. Il apparaît avec l'industrialisation.
  - Autres modes de production :
    - ✓ Le mode de production esclavagiste = Les exploitants possèdent la main d'œuvre et n'ont pas besoin de les rémunérer. Ils les nourrissent, les logent.

- ✓ Le mode de production appuyé sur le servage = Cela consiste pour les exploités à payer toutes sortes de taxes, donner une partie des récoltes, pour pouvoir exploiter la terre. Ce système n'est pas basé sur le capital mais sur le ban.

■ La domination sociale, symbolique, culturelle :

- Elle a remplacé les rapports de domination économique : En effet, à la fin du 20<sup>ème</sup> siècle, le capital est beaucoup plus dispersé, les patrons sont des salariés eux-mêmes. Ils ont des parts du capital mais sont nommés PDG pour des questions de compétences.
- La position de classe est déterminante et impose non pas l'exploitation mais un système de valeur à la société : Le PDG n'exerce pas un système d'exploitation sur ses fonctionnaires. En revanche, la classe à laquelle il appartient permet d'imposer des valeurs à la société. Tout le monde, va devoir fonctionner d'après ces valeurs, d'où une domination symbolique \* = Référentiel de valeur ou de références culturelles qui s'imposent à tous.

- La domination politique \* = Exercer du pouvoir sur les autres = Faire faire. Le pouvoir est donné par l'institution mais réside aussi dans le fait de faire l'institution. Il faut avoir du pouvoir mais aussi en avoir sur les autres.

Michel Foucault = Théoricien de la hiérarchie sociale. D'après lui, le pouvoir n'est pas l'attribut d'un groupe de personnes ou d'une classe, ni le privilège de l'état. Le pouvoir n'est pas uniquement politique. Il faut raisonner en termes de « micro-pouvoir », lequel s'observe partout de l'école à la famille.

Qu'est ce qui caractérise l'accès aux différentes positions ? On a **quatre capitaux** qui caractérisent l'accès à une position sociale :

■ Le capital culturel

- L'« habitus » \* = L'ensemble des goûts acquis lors du processus de socialisation + l'ensemble des diplômes.
- Selon Bourdieu, la condition sociale est déterminée par la qualification scolaire qui donne accès à ce statut. En effet, l'accès à l'école est basé sur les compétences non sur la naissance.
- Le système scolaire est égalitaire dans son principe mais pas dans les faits. En effet, on observe une sélection car les étudiants des grandes écoles sont issus de la bourgeoisie. Cette sélection est indirecte : Les valeurs transmises à l'école sont les mêmes que celles des classes supérieures.
- Le capital social transmet un goût pour l'école, la connaissance et facilite l'apprentissage. De plus, la culture enseignée à l'école est en osmose avec la culture des classes favorisées. On a une affinité entre la culture de l'école et de la maison qui transmettent les mêmes valeurs, les mêmes traditions pédagogiques, le même langage (= capital linguistique, élément le plus déterminant). Plus on descend dans la hiérarchie sociale, plus la discontinuité est importante entre l'école et la famille.
- Le capital culturel permet l'accès à un certain statut social grâce au diplôme. Mais le diplôme ne suffit pas, il faut le valider en qualification \* = Statut professionnel qui assure la position. Le diplôme est délivré par l'état c'est-à-dire par des institutions. Le système permet de donner une validité légitime institutionnelle et incontestable. Dès lors, que ce savoir est validé il devient un capital. Le surplus de capital fait la

différence. Par exemple, le recrutement se fait sur CV d'abord. La lettre de motivation montre comment l'individu écrit, ce qui est un indice sur le capital scolaire de base. Le recruteur opère une **sélection sociale** par l'orthographe. Le style est aussi évalué. Lors de l'entretien, si les compétences professionnelles sont les mêmes, la différence se fait sur la présentation de soi, la tenue que l'on peut regrouper sous l'appellation « d'hexis corporelle ».

- L'enjeu pour ceux qui sont dans une position sociale élevée est d'y rester, d'où un phénomène de reproduction de la hiérarchie sociale au sein d'une famille.

→ Ceux qui détiennent les positions dominantes détiennent avant tout le capital scolaire et culturel avant le capital économique.

- **Le capital social** \* = C'est l'ensemble des relations qu'un individu peut utiliser. Il se concrétise par les **interactions régulières** avec des gens de la même position sociale rencontrés dans toutes sortes de lieux réservés : club, rallye. Ce sont des espaces d'échange qui permettent d'entretenir un  **carnet d'adresse** et d'être **parrainé**. **Le capital social ne sert à rien sans le capital culturel**. La combinaison des deux permet le maintien dans la position sociale. Le critère déterminant de la position sociale est la valeur légitime accordée au capital culturel et social dont chaque acteur social est détenteur. Etre légitime \* = Etre reconnu des autres et reconnu comme étant valable par tous ceux qui sont en dessous dans la hiérarchie sociale. Le degré de légitimité est plus ou moins élevé en fonction du capital social et culturel.
- **Le capital symbolique** \* = Prestige sociale
- **Le capital économique** \* = Le capital culturel et social ne s'achètent pas. En revanche, ces deux capitaux donnent accès au capital économique. L'**héritage**, capital économique, est faible tant qu'il ne le convertit pas en capital social et culturel. Le patrimoine doit s'entretenir. Si on ne possède pas le capital culturel et social qui va avec le capital économique, on n'a pas de reconnaissance. Si on a pas de capital social, on ne sait pas qui peut placer notre argent donc le capital économique devient un poids.

### Rapports entre les classes :

Ceux qui sont en haut de la pyramide acquièrent une certaine légitimité. Chacun se positionne par rapport à celui qui est en dessous et celui que l'on méprise est celui qui est juste en dessous. Par **exemple**, les ouvriers méprisent ceux qui n'ont pas d'emploi et qu'ils nomment « under class ». Ce système se reproduit dans le temps car ceux qui sont en haut transmettent leurs capitaux. Pourtant, certains de la classe moyenne accèdent aux classes les plus hautes en acquérant ce qui n'était pas transmis par leur famille. Ce sont ceux qui connaissent la mobilité sociale ascendante qui défendent le plus les valeurs de leur nouvelle classe du fait d'une nécessité de se surinvestir. Ceux qui sont le plus récent dans la haute bourgeoisie sont le plus conservateur.

**Conclusion** : Le système de hiérarchie et de classe n'est pas un simple problème d'inégalités sociales. Ce qui est essentiel est la manière dont les positions sont **acquises** et comment elles **se reproduisent**. C'est un **système dynamique** et **de lutte** pour les positions sociales. Ce système suppose un système de **sélection** pour accéder à la classe supérieure. Notre système de classes sociales permet la **mobilité sociale**. La dimension économique n'est pas déterminante. C'est la position sociale qui détermine le capital.