

Exercice 1 : Q.C.M. (1 point) Indiquez la bonne réponse (attention, +0,25pt par bonne réponse et -0.10 par mauvaise)

La forme canonique du trinôme $2x^2 - 4x + 3$ est	<input type="checkbox"/> a $(x\sqrt{2} - \sqrt{2})^2 + 3$	<input type="checkbox"/> b $2 \left[(x-2)^2 - \frac{5}{2} \right]$	<input type="checkbox"/> c $2 \left[(x-1)^2 + \frac{1}{2} \right]$
Les courbes d'équation $y = -2x^2 + 3x + 1$ et $y = 2x + 1$ ont	<input type="checkbox"/> a 2 points d'intersection	<input type="checkbox"/> b 1 point d'intersection	<input type="checkbox"/> c aucun point d'intersection
L'ensemble des solutions de l'inéquation $2x^2 + 1 > 0$ est	<input type="checkbox"/> a \mathbb{R}	<input type="checkbox"/> b \emptyset	<input type="checkbox"/> c $]0; +\infty[$
Le discriminant du trinôme $x^2 - 5$ est	<input type="checkbox"/> a 25	<input type="checkbox"/> b 29	<input type="checkbox"/> c 20

6.5 pts **Exercice 2 : Equations et inéquations (Cadeau !)**

1) Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes :

- 0.25 a. $x^2 - 5x = 0$
0.5 b. $x^2 + 4 = 2x$
1 c. $(x-1)(x^2 - 3x + 2) = 0$
0.5 d. $\frac{x^2 - 1}{x^2 - 6x + 8} = 0$

2) Résoudre dans \mathbb{R} les inéquations suivantes :

- 0.25 a. $x^2 + 2 < 0$
1.5 b. $\frac{x^2 - 1}{x^2 - 6x + 8} > 0$
1 c. $x^3 + 2x^2 < -x$

1.5 3) Discutez selon les valeurs du réel m du NOMBRE de solutions de l'équation : $x^2 - m.x + 2 = 0$

1.5pts **Exercice 3 : Equation bicarrée**

Résoudre dans \mathbb{R} l'équation suivante : $-4x^4 + 13x^2 - 3 = 0$

10 pts **Exercice 4 : Intersection de deux courbes**

On considère la fonction polynôme P définie sur \mathbb{R} par $P(x) = 4x^3 + 4x^2 - 9x + 1$

1. Etude des racines de $P(x)$

- 0.25 a. A l'aide de la calculatrice, trouver une racine évidente α de $P(x)$.
1.5 b. Déterminer alors une fonction polynôme Q du second degré telle que $P(x) = (x - \alpha).Q(x)$
1 c. En déduire les solutions de l'équation $P(x) = 0$
1 d. Puis dresser le tableau de signe de $P(x)$.

2. Interprétation graphique

Sur l'annexe on a tracé le graphe C_P de la fonction P .

Expliquez comment on retrouve graphiquement les résultats des questions 1°)c et 1°)d.

3. Etude d'une autre fonction

On considère maintenant la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^2 - 3x + 1$

- 1 a. Donner l'expression canonique de $f(x)$.
Expliquez comment obtenir la courbe C_f de f à partir de celle de la fonction carrée et donner son minimum.
1 b. Trouver par le calcul les points d'intersection de C_f avec l'axe des abscisses (Ox).
0.25 c. Dresser le tableau de variation de f .
1 d. Tracer C_f avec soin sur l'annexe.

4. Intersection des deux courbes.

- 0.5 a. Lire graphiquement les points d'intersection des deux courbes C_f et C_P .
1.5 b. Retrouver ce résultat par le calcul.

1 pt **Exercice 5 : Equations symétrique de degré 4 .**

(E) désigne l'équation : $x^4 - 4x^3 + 2x^2 - 4x + 1 = 0$.

On vérifie facilement que 0 n'est pas solution de (E).

- 0.75 1. Démontrer que si a est solution de (E) alors $\frac{1}{a}$ est solution de (E).
- 0.25 2. Montrer que l'équation (E) est équivalente à l'équation (E') : $x^2 - 4x + 2 - \frac{4}{x} + \frac{1}{x^2} = 0$

Bonus

0.5

3. Calculer $\left(x + \frac{1}{x}\right)^2$

1

4. Puis montrer qu'en posant $X = \left(x + \frac{1}{x}\right)$ l'équation (E') se ramène à une équation du second degré.

1

5. Résoudre alors (E)

ANNEXE POUR L'EXERCICE 3

